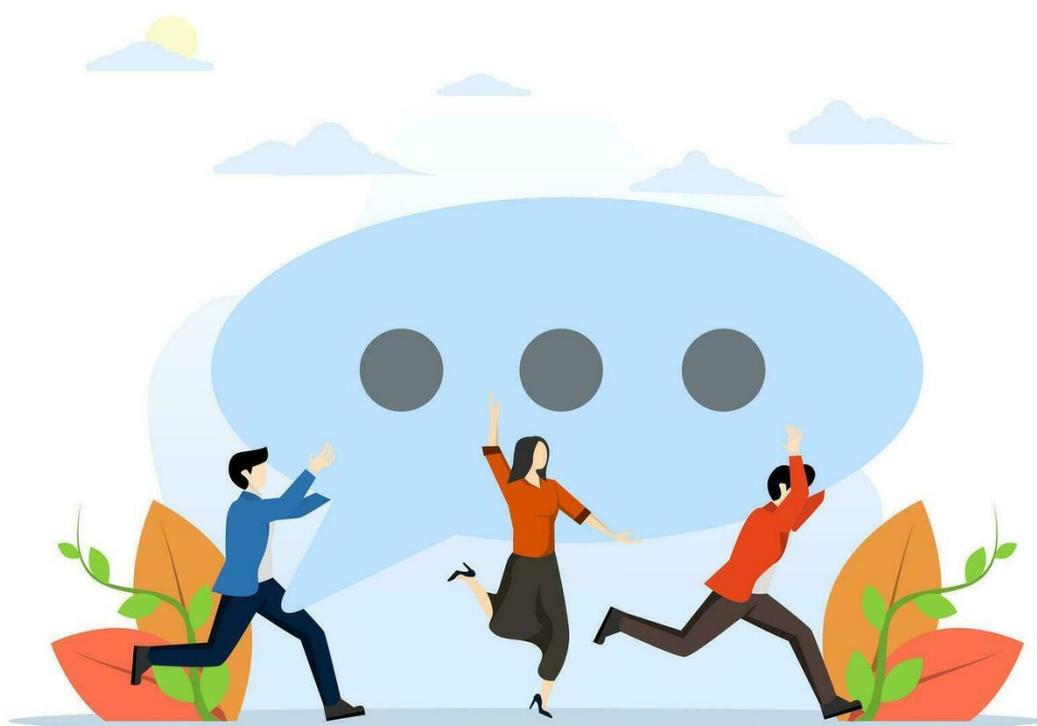


ÉDUIQUER POUR DEMAIN

*Clés et processus innovants
de la charité éducative orioniste*



Communautés éducatives en dialogue

*LES COMMUNAUTÉS EDUCATIVES PARCOURENT LE CHEMIN DE L'ÉCOUTE,
DU DISCERNEMENT ET DE PROPOSITION DES LIGNES DE FORMATION ET DE MISSION
POUR RELANCER NOTRE CHARITÉ EDUCATIVE ORIONISTE*

FASE 4 / 2025

Introduction

Contexte de départ

En 2022, le 15^{ème} Chapitre général, dans la ligne d'action 10 consacrée à "La Pastorale des jeunes en temps d'urgence éducative", nous a exhortés à promouvoir dans nos œuvres éducatives la connaissance et l'actualisation du Pacte Educatif Mondial lancé par le Pape François. Ce parcours s'inspire du Congrès Internationale des Œuvres de Charité (CIOC) de 2021, comme indiqué au n° 75 du document capitulaire.

En 2024, le renouvellement des Conseils provinciaux, vice-provinciaux et les nouveaux Conseils de Délégation a renforcé notre engagement en faveur d'une réflexion partagée de tous et d'une planification concrète pour relancer la charité éducative orioniste.

Reprenons le chemin de la réflexion

Dans cet esprit, le Secrétariat Général Opérationnel de la Charité Éducative, en collaboration avec les membres des secrétariats provinciaux et des délégations, a élaboré un parcours de réflexion qui vise à relancer la force évangélisatrice de la charité éducative dans nos communautés. Le nouveau Pacte Educatif Orioniste (PEO), enrichi par les intuitions du Pacte Educatif Global (PEG), représentera un instrument fondamental pour ce parcours.

Présentation du parcours formatif

Nous vous présentons aujourd'hui, les principales étapes de cet itinéraire, qui prévoit six rencontres à vivre ensemble jusqu'en décembre 2025. Ces rencontres seront une opportunité pour écouter, discerner et proposer de nouvelles voies pour la charité éducative.

Structure des rencontres

Chaque rencontre est subdivisée selon les étapes suivantes :

- 1. Introduction thématique** : une brève introduction à l'activité.
- 2. Le chemin parcouru** : des questions pour faire le point de la situation sur les progrès réalisés depuis CIOC 2021 à ce jour.
- 3. Indications prophétiques** : textes du Pape François ou expériences de Don Orione qui ouvrent de nouveaux horizons.
- 4. Dialogue et contributions** : questions directives pour stimuler la communication et le partage de bonnes pratiques afin d'élaborer le Pacte Educatif Orioniste adapté aux temps, aux cultures et aux stratégies éducatives contemporaines.
- 5. Durée estimée** : deux modules de 45 minutes chacun.

Les étapes d'échange et synthèses

A la fin de tout le parcours et avant le 15 décembre 2025, chaque communauté éducative enverra ses conclusions aux secrétariats ou équipes des provinces et délégations respectives. Le matériel recueilli sera ensuite transmis au Secrétariat Général Opérationnel de la Charité Éducative à l'adresse électronique suivante : convegno.cioc2026@gmail.com

Vers le Convention Internationale CIOC 2026

Les contributions recueillies constitueront la base pour la rédaction de l'Instrumentum Laboris de la Convention Internationale des Œuvres de Charité (CIOC) 2026, qui se tiendra du 19 au 23 octobre à Montebello della Battaglia, en Italie.

Ce parcours représente une opportunité extraordinaire pour approfondir le charisme Orioniste à la lumière des défis éducatifs d'aujourd'hui, guidés par les intuitions du Pape François et de notre tradition.

Vivons-le avec enthousiasme et esprit de partage !

*Segreteria Generale Operativa
della Carità educativa orionina*

Première Rencontre

L'ECOLE CATHOLIQUE FACE AUX DEFIS DU MONDE CONTEMPORAIN

Introduction

En cette rencontre, nous nous proposons de réfléchir sur la nécessité pour les centres éducatifs Orionistes d'offrir une éducation holistique face aux défis mondiaux tels que la mondialisation, la numérisation, l'inclusion, la responsabilité écologique et la fragilité des familles. L'objectif de notre dialogue est donc d'élaborer des parcours éducatifs holistiques qui intègrent les connaissances techniques avec le développement éthique, spirituel et émotionnel, en s'inspirant des enseignements de Don Orione.

1. Le chemin parcouru...

Les situations régionales actuelles ont exigé de notre part, la promotion d'un système éducatif multiculturel et inclusif, garantissant le respect de la diversité et promouvant l'unité et les valeurs éthiques. Dialoguons donc sur les actions réalisées dans notre centre qui ont soutenu l'inclusion des élèves en situation de vulnérabilité (les migrants et personnes touchées par les inégalités sociales) et aussi de la manière dont des questions telles que l'identité du genre, le dialogue interreligieux, la durabilité écologique et l'utilisation responsable de la technologie ont été affrontées.



2. Les indications prophétiques

La tâche entreprise exige de notre part une éducation inclusive, respectueuse de la diversité, mais aussi ferme dans la promotion des valeurs qui élèvent la dignité humaine. Comme nous l'a enseigné Don Orione, l'affection et l'attention sont fondamentales pour affronter ces problématiques avec humanité et profondeur.

Don Orione affirme en effet que "l'école doit être une famille, une famille morale, bien disciplinée et conduite avec beaucoup d'affection dans le Seigneur et avec beaucoup d'attention", offrant une vision profonde du rôle éducatif des institutions, soulignant l'importance d'une éducation qui va au-delà de la transmission de la connaissance technique. Nous savons également que pour Don Orione, le processus éducatif doit toucher le sentiment et le cœur, conduisant éducateurs et élèves à une expérience qui transcende le simple apprentissage, les guidant vers le sens le plus élevé de la vie, qui est la relation avec Dieu et avec les autres. L'éducation, dans ce sens, prend une dimension intégrale, unissant l'affection et l'attention avec la formation éthique et spirituelle.

D'autre part, le contexte contemporain porte en soi aussi des défis environnementaux, tels que l'écologie intégrale et sociale, l'accueil des migrants, la croissance d'une culture de la haine et le nationalisme fermé (FT, 11), qui exigent aux écoles une attitude proactive dans la formation responsable et des citoyens conscients. L'intelligence artificielle, enfin, présente de nouvelles frontières pour le domaine éducatif, qui doivent être explorées sans perdre de vue le développement intégral de l'être humain, qui est le centre de la mission éducative de Don Orione.



Nous ne pouvons cependant pas ignorer les questions énumérées dans le message du Pape François pour la LVIII^{ème} Journée Mondiale des Communications Sociales : Comment protéger le professionnalisme et la dignité des travailleurs dans le domaine de la communication et de l'information, ainsi que ceux des utilisateurs du monde entier ? Comment garantir l'interopérabilité de la plateforme ? Comment pouvons-nous faire en sorte que les entreprises qui développent des plateformes numériques assument leurs responsabilités en relation à ce qu'elles diffusent et fassent des bénéfiques, comme c'est le cas pour les éditeurs de médias traditionnels ? Comment rendre plus transparents les critères qui sous-tendent les algorithmes d'indexation et de désindexation et les moteurs de recherche, qui sont capables de valoriser ou de supprimer des personnes et des opinions, des histoires et des cultures ?

Comment garantir la transparence des processus d'information ? Comment faire en sorte que la paternité des écrits soit évidente et que les sources soient traçables, en évitant le bouclier de l'anonymat ? Comment savoir si une image ou une vidéo représente un événement ou le simule ? Comment éviter que les sources ne soient réduites à une pensée unique élaborée par des algorithmes ? Et, à l'inverse, comment promouvoir un environnement adéquat pour sauvegarder le pluralisme et représenter la complexité de la réalité ? Comment rendre durable cet outil puissant, coûteux et extrêmement énergétique ? Comment le rendre accessible également aux pays en voie de développement ?

3. Questions pour susciter des propositions concrètes

1. **Comment pouvons-nous mettre davantage l'accent sur la rénovation des programmes scolaires afin d'intégrer les compétences socio-émotionnelles, considérant les indications des études OCSE et de l'impact futur de l'intelligence artificielle sur l'éducation ?**

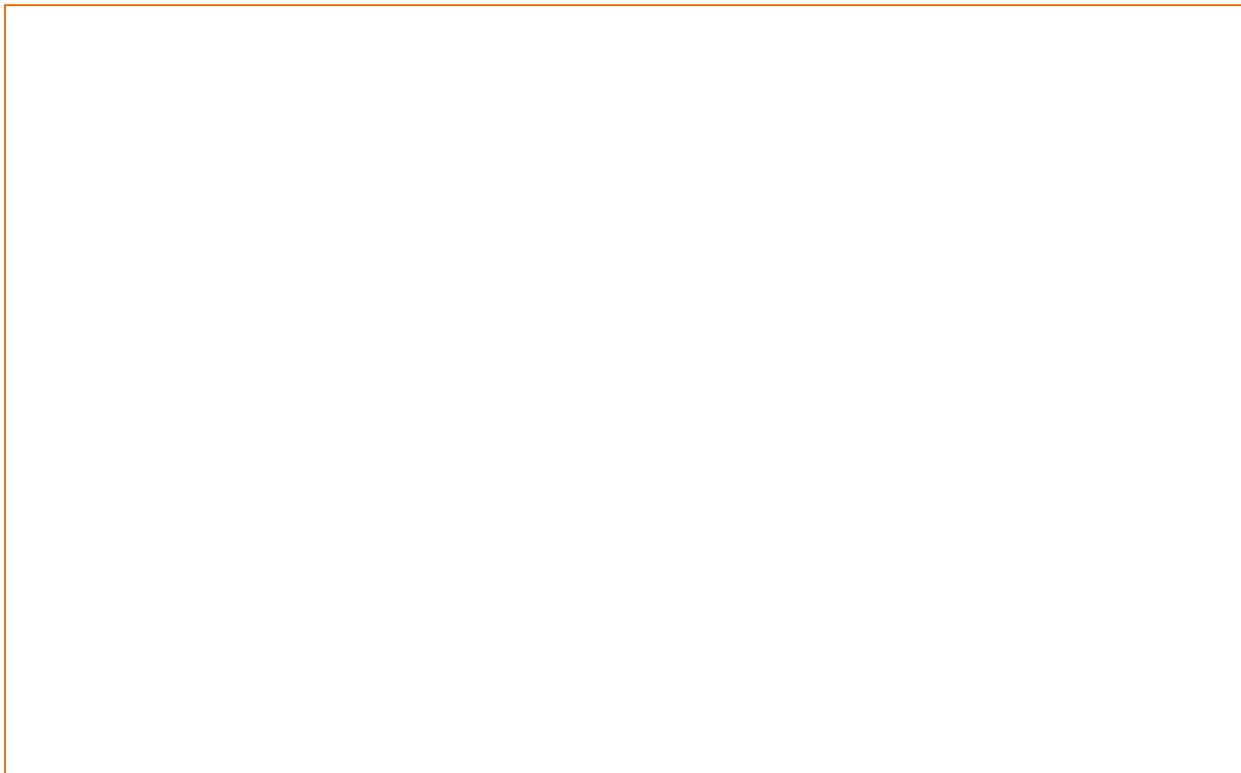
2. **Comment pouvons-nous repenser les espaces et l'organisation des écoles pour soutenir une approche didactique qui place l'éducation inclusive au centre, en dépassant le modèle traditionnel des salles de classe avec des bureaux, des tableaux et des bancs ?**

3. **Désireux de mettre en place un environnement éducatif accueillant et inclusif qui promeut à la fois l'individualité et l'harmonie communautaire, dans une société multiculturelle et multireligieuse, quelles mesures concrètes pouvons-nous prendre pour favoriser le dialogue et l'unité tout en respectant les différentes perspectives et identités ?**

4. **Suivant l'invitation de Laudato Si', à savoir la mission d'appliquer les principes de l'écologie intégrale et de l'inclusion sociale au sein du cadre éducatif : quelles initiatives les écoles peuvent-elles prendre pour relever les défis mondiaux contemporains, tels que la durabilité environnementale et l'inclusion des groupes vulnérables, à travers le prisme de la responsabilité éthique et de la solidarité ?**



4. Conclusions



Deuxième Rencontre

L'ÉGLISE ET L'ÉCOLE CATHOLIQUE

Introduction

Le nouveau Pacte Éducatif Orioniste à la lumière du Pacte Éducatif Mondial (PEO-PEG) se veut un outil/instrument efficace d'aider à développer une approche holistique plus ouverte et inclusive dans l'interaction et dans l'échange entre les enfants et les jeunes, les préparant à être de vrais et bons citoyens de demain, des apôtres de l'Église, des témoins de la charité pour un monde nouveau.

Faisant partis de nos communautés éducatives et étant membres de la communauté chrétienne, nous sommes appelés à promouvoir et à traduire en actions concrètes les enseignements et les propositions de l'Église.

1. Le chemin parcouru...

Les propositions faites au cours du CIOC 2021, expriment clairement le désir et l'engagement de notre Congrégation d'investir avec diligence dans le renouvellement des systèmes et des méthodes éducatives chrétiennes afin de les revitaliser davantage afin qu'ils soient adaptés à la transmission de valeurs inclusives.

Dialoguons sur les initiatives et les expériences éducatives entreprises dans nos communautés qui ont manifesté la protection, l'amour et l'enseignement de nos élèves et leur croissance spirituelle, morale, intellectuelle et humaine orientée vers la félicité et le salut.



2. Les indications prophétiques

Don Orione nous a demandé d'être à la tête des temps et des peuples, il nous a invités à revêtir toutes nos initiatives des habits de la modernité, il suffit de semer et de labourer le Christ dans la société et de la fertiliser avec Lui. Les structures éducatives orioniste sont donc appelées dans leur action éducative à devenir un levain, une force pacifique et évangélisatrice, transformant et restaurant la société et le monde entier.

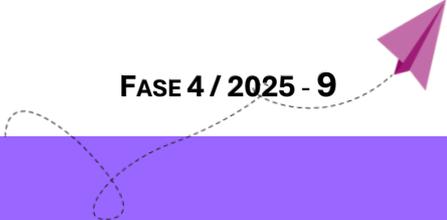
Le Pape François invite toutes les familles, les communautés, les écoles, les universités, les institutions, les religions, les leaders, les hommes et les femmes de la culture, de la science, du sport, les artistes, opérateurs des médias et toute l'humanité à signer un pacte éducatif dans lequel ils s'engageront en première personne à respecter et valoriser les sept voies du changement pour une profonde transformation du système éducatif afin de répondre aux défis contemporains et construire un avenir plus juste et plus durable.



3. Questions pour susciter des propositions concrètes

1. Comment pouvons-nous traduire concrètement les principes du Pacte Educatif Global en projets éducatifs pratiques dans les communautés éducatives en tenant compte des sept voies pour le changement éducatif qui devraient faire parties du nouveau **Pacte Educatif Orioniste** ?
2. Comment pouvons-nous réussir à créer des institutions de coordination locales et mondiales fortes et compétentes pour un meilleur suivi des différents espaces éducatifs afin de permettre aux enfants et aux jeunes de réaliser leur potentiel et de contribuer positivement au développement de la société ?
3. Quels instruments ou formations peuvent être fournis aux membres des communautés éducatives pour leur permettre d'appliquer les enseignements de l'Eglise et de Don Orione dans le contexte des défis éducatifs contemporains ?

4. Conclusions



Troisième Rencontre

“AVEC LES YEUX DE DON ORIONE : FAISONS UN REGARD SUR NOTRE ECOLE”

Introduction

Dans cette rencontre, nous voulons approfondir les lignes fondamentales du système paternel-chrétien proposé par notre Fondateur. En partant du système proposé précédemment par Don Bosco et considérant aussi les importantes suggestions sur l'éducation du sentiment religieux du bienheureux Antonio Rosmini, il nous invite à développer notre pédagogie avec deux caractéristiques bien définies : la centralité du Christ et des valeurs évangéliques et le style paternel.

1. Le chemin parcouru...

Dans le document final du CIOC de 2021, à travers les lignes de mission, nous pouvons lire : "nous rêvons d'une école qui favorise l'inclusion de tous, où les enfants peuvent apprendre à prendre soin de notre maison commune". Nous nous sommes proposés aussi de "éduquer nos jeunes à l'intériorité et à l'ouverture au transcendant, qui leur permette de découvrir le sens profond de l'existence, qui est la base de la fraternité humaine". Nous exprimons donc aussi le désir de focaliser la vocation éducative sur les valeurs évangéliques, avec un curriculum articulé qui favorise le développement des dimensions de la personne.

Regarder la réalité scolaire de votre communauté à la lumière des prémisses mentionnées ci-dessus ; Don Orione pourrait-il reconnaître "son école dans cette école" à travers les pratiques éducatives qu'ils mettent en œuvre ? Citez les plus significatives. Sont-elles parvenues à faire de l'école une maison pour tous, en maintenant l'esprit de famille auquel nous appelle la méthode paternelle-chrétienne ?



2. Les indications prophétiques

Pour Don Orione, le Christ était vraiment la pierre angulaire de sa vie et de sa Congrégation. Le but réel de son œuvre est exprimé dans la devise : "*Instaurare omnia in Christo*". Le Christ est la fin, le centre et la clé de toute l'existence humaine. L'expérience personnelle de l'Apôtre de la Charité est un signe tangible de la centralité du Christ dans sa vie. Amoureux d'un Christ présent, réel, vivant ; il le sent et le voit vivant dans les pauvres, dans les plus nécessiteux, dans les personnes qui souffrent, dans ceux qui sont sans protection et exclus de la société : "*Voir et sentir le Christ dans l'homme*".

La paternité, come trait distinctif de la méthode éducative Orioniste, est une expression authentique d'amour. Il s'agit d'une expérience éducative profonde et pleine de signification qui implique attention, compréhension, regard et écoute, présence active, affection et limites : "*La paternité que Don Orione a proposée est soutenue et fondée sur le développement de la paternité dans l'imitation des gestes et des actions du Christ lui-même*".

La paternité orioniste est ce qui illumine le travail de l'éducateur, qui guidera sa pratique pédagogique développant une dynamique propre dans laquelle le fait éducatif atteint sa plus haute expression : une véritable rencontre entre éducateur et élève. Lisons ensemble quelques expressions écrites par notre Fondateur :

"L'Instaurare omnia in Christo, qui était le cri de l'Apôtre Saint Paul - et qui est le programme de notre Congrégation - nous devons commencer à l'appliquer à partir de nous-mêmes ; nous renouveler nous-mêmes dans le Christ, et ensuite renouveler les autres. Nous ne renouvellerons pas les autres dans le Christ, si nous ne nous renouvelons pas d'abord nous-mêmes dans le Christ, dans son saint amour et avec sa sainte grâce, qui certainement ne manquera pas.

Ceci est l'esprit de notre fondation, qui se veut un esprit de simplicité évangélique, de foi et d'amour illimité envers tous, Italiens et étrangers, croyants et non-croyants, parce que nous avons tous le même Père céleste, qui est Dieu, et nous devons tous nous aimer et nous donner la main comme des frères. Ne demandons pas aux abandonnés ou aux marginalisés s'ils ont un nom, mais seulement s'ils éprouvent de la douleur".

"On ne sert pas la cause de Dieu et de l'Eglise si non qu'avec une grande Charité de vie et d'action. Nous ne pénétrerons pas les consciences, nous ne convertirons pas les jeunes, nous ne porterons pas les personnes à l'Eglise, sans une grande Charité et un vrai sacrifice de notre part, dans la Charité du Christ.

La paternité s'exprime dans l'écoute ; écouter la voix des enfants, des adolescents et des jeunes pour construire ensemble un futur de justice et de paix, une vie digne de toute personne.

"Cet objectif



exige l'attention sur la nécessité d'adopter un paradigme pédagogique fondé sur l'écoute et sur le dialogue attentif et respectueux des jeunes générations. Le Pape utilise trois verbes : écouter, transmettre, construire ensemble. Il est nécessaire partir toujours de l'écoute de la personne, accueillant ses demandes, ses besoins, ses blessures, ses pauvretés, découvrant ses talents, connaissant ses rêves, ses idéaux, etc. Avant d'"instruire", il est nécessaire "*e-ducere*", mettre à la lumière, faire ressortir, mettre en relief, préparer la bonne terre, la préparer à accueillir la semence de la connaissance. Mais, écrit le Pape, cela se fait en transmettant et en partageant les valeurs, c'est-à-dire la vie, le style d'existence ; ce n'est qu'ensuite que la connaissance est communiquée, ce qui permet de comprendre et d'apprécier les valeurs. De plus, le processus est comme une construction, un édifice qui se fait "*ensemble*", ce qui met en évidence la valeur de la relation et de la communauté dans laquelle nous grandissons ensemble".

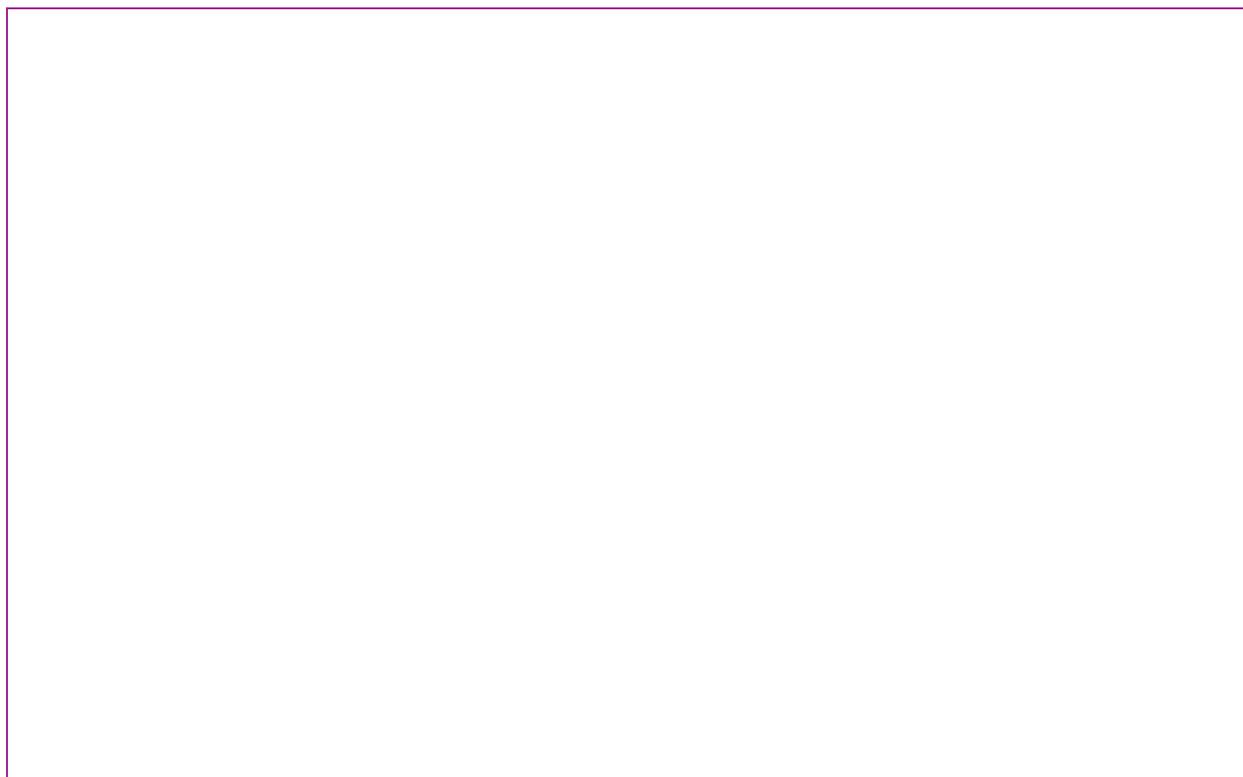


3. Questions pour susciter des propositions concrètes

1. Quelles expériences et stratégies pouvons-nous offrir pour promouvoir la rencontre avec le Christ et renforcer la foi dans notre communauté éducative ?
2. Comment pouvons-nous intégrer l'identité catholique et orioniste dans l'éducation, en rendant les valeurs évangéliques pertinentes pour les étudiants et les enseignants ?
3. Comment relever les défis de l'inclusion et promouvoir une culture de la rencontre à travers une didactique renouvelée et des projets pour les plus vulnérables ?



4. Conclusioni



Quatrième Rencontre

UN REGARD SUR NOTRE PETIT VILLAGE

Introduction

"L'école doit être une famille, une famille morale, bien disciplinée et conduite avec grande affection dans le Seigneur et avec grand soin". Ces paroles font référence, de manière particulière, à la typologie et à la qualité des relations qui s'établissent entre les personnes, même si elles ont des rôles et des compétences différents. Tout, en effet, influe sur l'environnement éducatif : structures, organisation et enseignement. Notre école est ouverte à tous. Conformément à son identité, l'école orioniste est un lieu où l'on crée des liens, où l'on établit des relations et où l'on se connecte à la réalité. Nous participons tous, nous réjouissons de la diversité, de la nouveauté et du changement. "Chacun est important et nous nous engageons à développer le potentiel de chaque personne qui fait partie de la communauté".

1. Le chemin parcouru...

Considérant les lignes des missions du CIOC 2021, nous vous invitons à décrire les actions que vous avez pu mettre en œuvre, par exemple :

Dans la promotion des actions en faveur de l'égalité, dans l'accueil des élèves qui sont venus dans nos écoles, en particulier les enfants les plus vulnérables, les jeunes de différentes nations ou ceux avec des besoins éducatifs particuliers (avec le syndrome de Down, ASD, déficiences intellectuelles),

Dans la collaboration avec d'autres organisations et agences gouvernementales afin d'obtenir le financement de nos programmes éducatifs et autres programmes corollaires, en partageant des projets et en travaillant en collaboration avec les différents niveaux d'enseignement ; entre les écoles spécialisées, les écoles d'enseignement général, les écoles de formation technique et professionnelle, les universités et les centres d'enseignement supérieur.

Dans la consolidation du réseau des éducateurs orioniste au niveau local et national, en organisant des rencontres annuelles de formation pédagogique et charismatique.

Dans la promotion des espaces de rencontre et de dialogue pour construire ensemble et de manière harmonieuse la communauté éducative que nous souhaitons, en incluant tout le personnel, familles, entreprises, institutions et élèves.

Dans l'animation pastorale à tous les niveaux (personnel, parents, élèves) dans le cadre d'un plan pastoral institutionnel : stimuler la formation et vivre de la spiritualité orioniste pour créer communion et communauté de foi, des points de référence pour la vie.



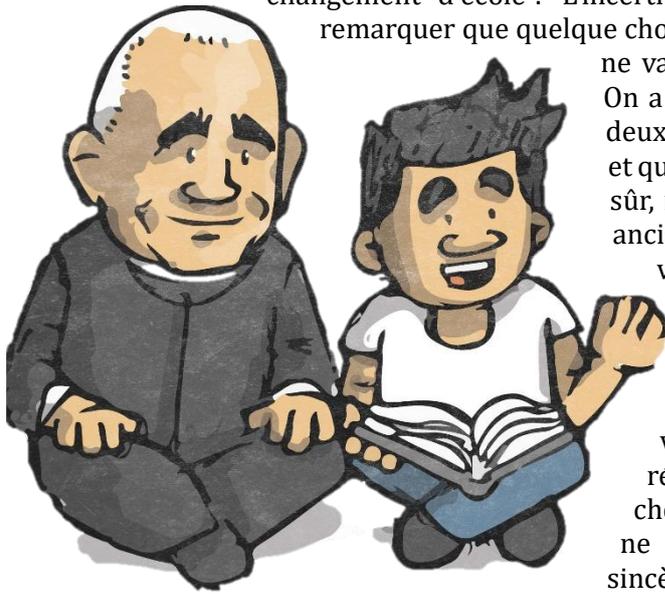
2. Le indicazioni profetiche

Après avoir décrit les objectifs atteints en tant que communauté éducative, écoutons ensemble ce que Don Orione nous a laissé comme horizon éducatif formateur vers lequel nous pouvons nous diriger :

RENCONTRE AVEC UN PRETRE ETRANGE

"Don Orione avait annoncé qu'il serait venu à l'école, pour nous chercher, moi et un autre élève de mon village ; mais au dernier moment il a annoncé qu'il ne pouvait pas venir, et a proposé de nous retrouver dans l'après-midi, sur un quai de la gare de Rome, à une certaine heure. Cela a provoqué un malentendu initial, qui pour moi a été plutôt désagréable. En effet, à l'endroit et à l'heure convenus, nous n'avons pas trouvé ce prêtre étrange et séduisant que j'avais vu l'année précédente dans les décombres de mon pays, mais un prêtre ordinaire, l'un de ceux que l'on voit dans les rues de Rome. J'étais très déçu et j'ai exprimé ma déception au pauvre remplaçant, le laissant porter mes valises sans lever le petit doigt pour l'aider. Une fois dans le train, le curé nous a expliqué avec affabilité qu'il aurait nous emmené dans une école à San Remo, près de Gênes ; et que donc nous aurions voyagé ensemble toute la nuit et une bonne partie de la journée suivante. Au bout d'un moment, le curé me demanda si j'avais quelque chose à lire et, à ma réponse négative, il essaya de gagner ma sympathie en me demandant si je voulais quelques publications : - "L'Avanti" - répondis-je sèchement, d'un ton provocateur. Je dois admettre que l'unique chose que je savais était qu'il s'agissait d'un Journal socialiste, ennemi de l'Eglise, de la tradition et de l'ordre. Sans dire un mot, le prêtre descendit du train et réapparut peu après avec le Journal et me le remit. Surprise et gêne m'envahirent, car je me rendis compte que, malgré son apparence, il n'était pas une personne vulgaire et méritait plus de respect. Mais... pourquoi Don Orione n'est-il pas venu ? Je lui ai dit que je suis Don Orione", - dit-il, surpris - désolé si je ne me suis pas présenté plus tôt...". C'est ainsi que commença entre nous un dialogue qui, à l'exception de quelques brèves pauses dues à l'arrivée d'autres passagers, dura toute la nuit. Bien que Don Orione ait plus de quarante ans et que je sois un garçon de seize ans, à un moment donné, je me suis rendu compte d'une chose extraordinaire : entre nous, avait disparu la différence d'âge. Il discutait avec moi de sujets importants, non pas de sujets indiscrets ou personnels, mais de sujets d'un profond intérêt général, que, sans raison, les adultes n'ont pas l'habitude d'aborder dans leurs conversations avec les jeunes, ou qu'ils ont tendance à aborder sur un ton faux et **didascalie**. Il conversait cependant avec une spontanéité et une simplicité absolue que je n'avais jamais connue, me posant des questions, me demandant des explications sur certaines situations, et m'amenant à répondre avec la même simplicité, sans aucun effort. J'ai un souvenir très clair, vif et pétillant de cette rencontre.

Soudant, le doute m'envahit : Don Orione connaissait-il la véritable raison de mon changement d'école ? L'incertitude me devenait insupportable. Il a dû remarquer que quelque chose avait assombri mon regard. Qu'est-ce qui ne va pas ? me demanda-t-il. Encore en colère ?



On a dû te le dire, est-ce que je t'ai dit qu'il y a deux semaines de cela, je me suis enfui de l'école et que je suis resté trois jours dehors... ? Oui, bien sûr, répondit-il ; Ta grand-mère m'a écrit et ton ancien directeur me l'a confirmé. - Et pourtant, vous me recevez dans une de vos écoles ? Il mit un certain temps à répondre à ma question. Finalement, il a dit : -Je voudrais te demander une explication, à condition que vous soyez prêt à me dire toute la vérité ; sinon, je préfère que tu ne me répondes pas et que nous parlions d'autre chose. -De quoi s'agit-il ? - lui ai-je demandé. Je ne peux pas m'engager honnêtement à être sincère si je ne sais pas d'abord de quoi il s'agit.

- Pourquoi t'es-tu enfui de l'école ? - Je n'ai aucune difficulté à te raconter ce qui s'est passé, ai-je répondu, mais je ne sais pas si tu peux me comprendre. Je ne sais pas si un homme plus âgé peut comprendre un adolescent. Je vais essayer », a-t-il dit. J'étais moi aussi un adolescent. Je lui ai donc raconté de fond en comble ce qui s'était passé : la porte ouverte, l'errance sans but, la culpabilité irréparable, l'ennui et l'angoisse de ces trois jours ; et j'ai fini par dire : - C'est la pure vérité. Mais je ne sais pas si tu..., je ne sais pas si un vieux peut comprendre un jeune. Il a hoché la tête, en souriant, et m'a semblé plein d'une compassion soudaine.

Le pape François nous rappelle que l'éducation se confronte à ce que l'on appelle la rapidité, qui emprisonne l'existence dans le tourbillon de la vitesse technologique et numérique, changeant continuellement les points de référence. Dans ce contexte, l'identité perd de sa consistance et la structure psychologique se désintègre face à une incessante mutation qui "contraste avec la lenteur naturelle de l'évolution biologique" (*Laudato si'*, 18). Tout changement, nécessite cependant un parcours éducatif qui implique tout le monde. Pour y arriver il est nécessaire construire un "village éducatif" où l'engagement à créer un réseau de relations humaines et ouvertes soit partagé dans la diversité... Dans un village, il est plus facile de trouver une convergence globale pour une éducation qui soit porteuse d'une alliance entre toutes les composantes de la personne : entre études et vie ; entre générations ; entre enseignants, élèves, familles et société civile avec leurs expressions intellectuelles, scientifiques, artistiques, sportives, politiques, économiques et solidaires. Une alliance entre les habitants de la Terre et la "maison commune", à laquelle nous devons attention et respect. Une alliance pour la paix, la justice et l'accueil entre tous les peuples de la famille humaine, ainsi que pour le dialogue entre les religions.



3. Momento propositivo

1. D'après notre réflexion, quels sont les défis et les priorités que nous sommes prêts à affronter en tant que communauté éducative ?
2. De quelle manière pouvons-nous intégrer les idéaux de Don Orione et du Pape François dans les pratiques quotidiennes de l'école, par exemple à travers des activités concrètes qui favorisent l'accueil, l'attention aux plus vulnérables et la collaboration avec des organismes extérieurs pour un réseau éducatif plus large ?
3. Quelles stratégies pouvons-nous adopter pour promouvoir un équilibre entre la vitesse de la technologie et l'importance de la réflexion et des relations humaines, en créant un "village éducatif" dans lequel le développement des compétences numériques va de pair avec la croissance personnelle et spirituelle ?



1. Conclusions



Cinquième Rencontre

CŒUR ET ESPRIT : FORMER LES JEUNES AU STYLE ORIONISTE

Introduction

Cette rencontre est consacrée à l'approfondissement de notre engagement éducatif et formatif dans l'esprit de Don Luigi Orione. Pour nous, l'éducation n'est pas seulement un transfert de connaissances, mais un parcours qui implique le cœur et l'esprit, enraciné dans l'amour de Dieu et du prochain, et inspiré par l'Évangile.

1. Le chemin parcouru...

Au fil des ans, nous avons suivi l'esprit de Don Luigi Orione, qui nous a enseigné que la véritable éducation et formation doivent être imprégnées d'amour, d'attention au prochain et d'un profond enracinement dans l'Évangile. Nous voulons vérifier si, dans la mise en œuvre des orientations du CIO 2021, notre communauté a lancé des initiatives qui intègrent harmonieusement la pédagogie chrétienne avec le style éducatif paternel de Don Orione, à ce sujet, par exemple, le renforcement de l'identité orioniste, la construction de la communauté et le début de quelque projet éducatif missionnaire.



2. Les indications prophétiques

Le pape François nous a indiqué dans *Christus vivit* :

199. Si nous marchons ensemble, jeunes et vieux, nous pourrions être bien enracinés dans le présent et, de cette position, visiter le passé et le futur : visiter le passé, pour apprendre de l'histoire et guérir les blessures qui parfois nous conditionnent ; visiter le futur, pour nourrir l'enthousiasme, faire germer les rêves, susciter les prophéties, faire fleurir les espoirs. De cette manière, unis, nous pourrions apprendre les uns des autres, réchauffer les cœurs, inspirer nos esprits avec la lumière de l'évangile et donner une force nouvelle à nos mains.

200. Les racines ne sont pas des ancres qui nous lient à d'autres époques et nous empêchent de nous incarner dans le monde actuel pour faire naître quelque chose de nouveau. Elles sont, au contraire, un point d'enracinement qui nous permet de grandir et de répondre aux nouveaux défis.

257. Pour réaliser sa vocation, il est nécessaire de développer, de faire germer et cultiver tout ce que l'on est. Il ne s'agit pas de s'inventer, de se créer soi-même à partir de rien, mais de se découvrir à la lumière de Dieu et de faire fleurir son être : « Dans le plan de Dieu, tout homme est appelé au développement, car toute vie est une vocation. Ta vocation te pousse à donner le meilleur de toi-même pour la gloire de Dieu et le bien des autres. Il ne s'agit pas seulement de faire des choses, mais de les faire avec un sens, avec une direction. À cet égard, saint Albert Hurtado disait aux jeunes qu'ils doivent prendre très au sérieux le cap : "Dans un navire, le pilote négligent est licencié sur-le-champ, parce que ce qu'il a en main est trop sacré. Et dans la vie, ne sommes-nous attentionnés à notre cap ?

Quel est votre cap ?

285. Quand il s'agit de discerner sa propre vocation, il est nécessaire de se poser diverses questions. Il ne faut pas commencer par se demander où l'on

peut gagner plus, ou, où l'on peut obtenir plus de renommée et de prestige social, mais il ne faut pas

non plus commencer par se demander quelles sont les tâches qui nous procureraient plus de plaisir. Pour ne pas se tromper, il faut changer de

perspective et se demander : est-ce que je me connais, au-delà des apparences et de mes propres sensations ? Est-ce que je sais ce qui

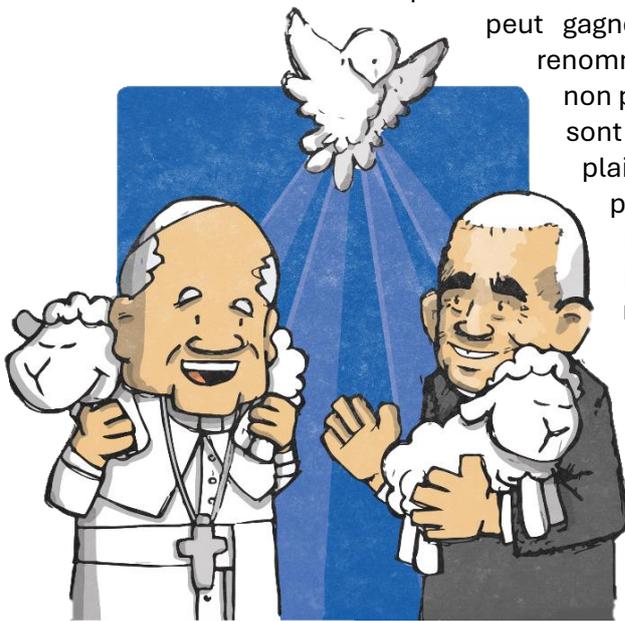
réjouit mon cœur et ce qui l'attriste ? Quelles sont mes forces et mes faiblesses ? D'autres

questions suivent immédiatement : comment puis-je mieux servir et être plus utile au monde et à l'Église ? Quelle est ma place sur

cette terre ? Que pourrais-je offrir à la société ? D'autres questions plus réalistes

suivent : ai-je les capacités nécessaires pour accomplir ce service ? Ou pourrais-je les

acquérir et les développer ?



Don Orione nous l'a indiqué :

N'ayez pas peur de passionner les jeunes laïcs avec à sentir le désir de connaître, d'étudier, de se donner aux lettres, aux sciences, et autres : essayez de leur donner le désir de devenir des hommes, de progresser, de se sentir mieux et de plus en plus instruits, d'aspirer à honorer en eux Dieu, qui les a créés et dont nous sommes l'image : d'honorer la famille, la ville natale et le Brésil, qui attend beaucoup des jeunes : unissez toujours ces deux amours plus grands et plus sacrés : Dieu et la Patrie, et enflammez-les en eux : vous ferez des merveilles ! Ne divisez jamais ces deux grands sentiments : ce sera, pour les jeunes,

une lumière qui durera et se répandra tout au long de la vie.

Pensez aussi, ô vous tous de cette maison, que le futur de l'Institut Saint-Gérald sera décidé en grande partie par vous, oui, par vous ! A vous, avec la plus haute raison, peuvent être répétées ces paroles que Catilina, dans sa dernière harangue, adressa à ses camarades et qui pour moi sont maintenant une réminiscence classique d'un temps lointain : *Mementote in brachiis vestris vitam patriam et libertatem portare !*

Si les paroles ne sont pas celles-ci, c'est du moins le sens : je vous le dis avec beaucoup plus de raison : rappelez-vous que vous porterez dans vos mains la vie et tout l'avenir de l'Institut : sa vie ou sa mort sera décidée par vous, par le cours de cette année. Il y a besoin dans la Maison, de l'harmonie des âmes et des désirs, l'unité des cœurs et le travail en Christ. Pensez à la responsabilité que vous avez devant Dieu, devant la Congrégation, devant la société : il y a certains échecs qui ne peuvent pas se répétés : ils vous condamnent à mort !

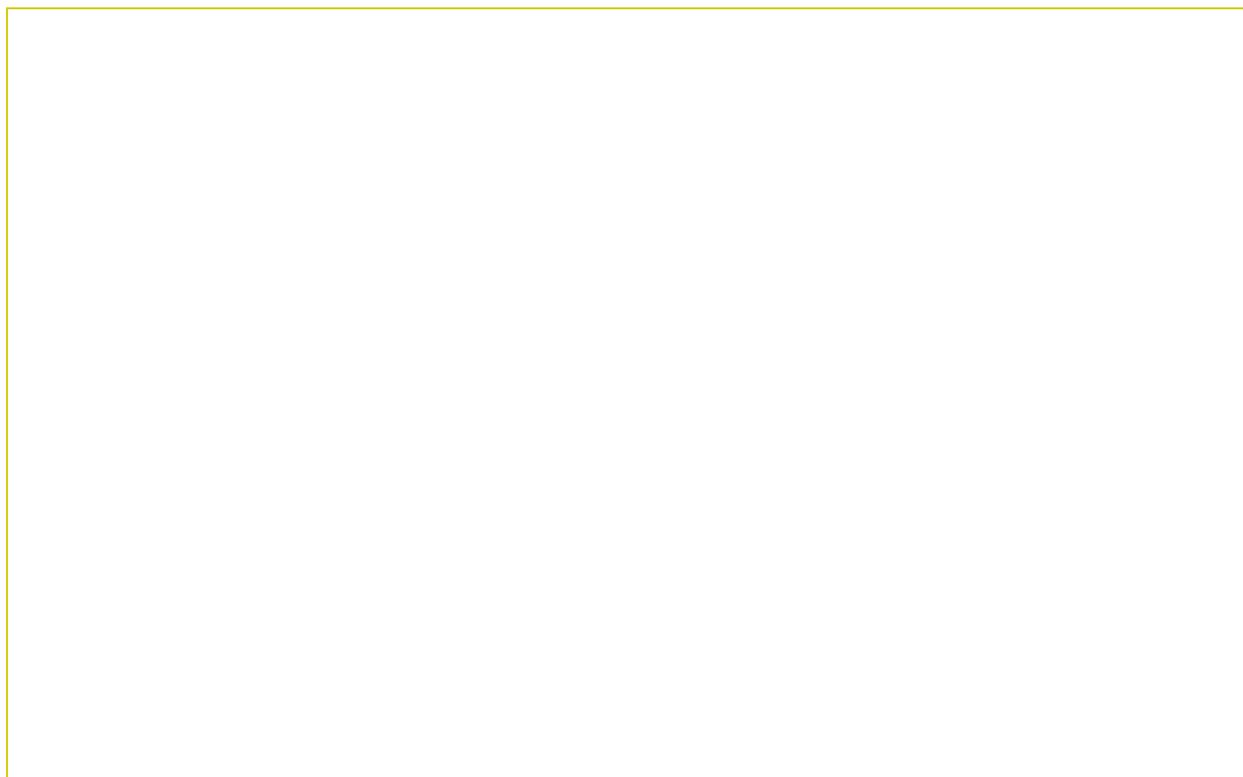
Je ne vous recommande pas des voitures, je vous recommande les âmes des jeunes, leur formation morale, catholique et intellectuelle. Soignez leur esprit, cultiver leur esprit, éduquer leur cœur ! Cela vous coûtera de la fatigue, cela vous coûtera des larmes : cela vous coûtera des désillusions et des douleurs ; mais tournez vos yeux vers Jésus et pensez que vous travaillez pour Lui, avec Lui et pour son Eglise, et que vous recevrez votre récompense de la main de Dieu. Du reste, ô mes bien-aimés, la sagesse humaine nous enseigne aussi que les peines les plus profondes nous donnent les joies intérieures les plus hautes, - et, comme sans l'eau la terre ne fleurit pas, ainsi l'âme sans larmes ne fleurit pas aux yeux de Dieu.

3. Questions pour susciter des propositions concrètes

1. Comment pouvons-nous inspirer les jeunes à découvrir et à vivre leur vocation, en cultivant leurs talents et en promouvant le service aux autres ?
2. Quelles actions concrètes pouvons-nous entreprendre pour renforcer l'unité de la communauté éducative et promouvoir une culture du bien commun ?
3. Comment pouvons-nous soutenir le développement intégral des jeunes, en unissant formation académique, croissance spirituelle et dialogue intergénérationnel ?



4. Conclusions



Sixième Rencontre

LES JEUNES A TRAVERS LES YEUX DE DON ORIONE, AUJOURD'HUI !

Introduction

Le pape François nous a rappelé qu'il appartient à l'ensemble du Village Mondial d'éduquer les jeunes. L'Église, à travers ses différents canaux d'instruction (formels et informels), a toujours été engagée dans l'éducation des enfants.

Saint Louis Orione a eu une impulsion particulière pour travailler à l'éducation des enfants de la classe ouvrière. Il a été un éducateur impressionnant. Il a fondé de nombreuses écoles, tant dans les périphéries des grandes villes que dans les zones rurales. Son engagement en faveur de l'éducation catholique a été transmis à ses fils et filles spirituels.

1. Le chemin parcouru...

Quels processus, initiatives ou programmes avons-nous mis en place pour que Don Orione, en regardant nos jeunes et nos élèves, puisse dire : "Oui ! Ce jeune homme est un Orioniste". Discutons des initiatives mises en œuvre à cet égard.



2. Les inspirations prophétiques

Aujourd'hui, il est essentiel de connaître les différentes initiatives mises en œuvre ou à mettre en œuvre dans un contexte d'éducation informelle qui forment les quatre profils distinctifs des jeunes : jeunesse consciente, jeunesse complète, jeunesse créative et jeunesse chrétienne-religieuse. Chaque profil reflète un aspect clé de la croissance des jeunes :

- Les jeunes conscients mettent l'accent sur la connaissance de soi, de la société et du monde, promouvant la prise de décision responsable et l'empathie.
- Les jeunes holistiques se concentrent sur le développement personnel équilibré, nourrissant l'esprit, le corps et l'âme pour créer des individus complets.
- Les jeunes créatifs célèbrent l'innovation et l'imagination, encourageant l'exploration de talents et de perspectives uniques.
- Les jeunes chrétiens mettent l'accent sur la croissance spirituelle, enracinée dans les valeurs chrétiennes, témoignant de leur foi avec intégrité et amour.

Dans ce sens, le Pape François, dans son message vidéo du 15-10-2020, nous a engagés à trouver les voies pour mettre en œuvre les 7 engagements du Pacte Mondial pour l'Éducation.

1. Mettre la personne au centre : contre la culture du rejet, mettre la personne au centre de tout processus éducatif, pour faire ressortir sa spécificité et sa capacité d'être en relation avec les autres.
2. Écouter les jeunes générations : écouter la voix des enfants, des adolescents et des jeunes pour construire ensemble un futur de justice et de paix, une vie digne de chaque personne.
3. Promouvoir les femmes : encourager la pleine participation des filles et des garçons à l'instruction.
4. Responsabiliser la famille : considérer la famille comme le premier et indispensable sujet éducateur.
5. S'ouvrir à l'accueil : éduquer et nous éduquer à l'accueil, en s'ouvrant aux plus vulnérables et aux plus marginalisés.
6. Renouveler l'économie et la politique : étudier de nouvelles façons de comprendre l'économie, la politique, le développement et le progrès, au service de l'homme et de toute la famille humaine dans la perspective d'une écologie intégrale.
7. Prendre soin de la maison commune : garder et cultiver notre maison commune, en protégeant ses ressources, en adoptant des styles de vie plus sobres et en se concentrant sur les énergies renouvelables et respectueuses de l'environnement.



Et Don Orione nous indique :

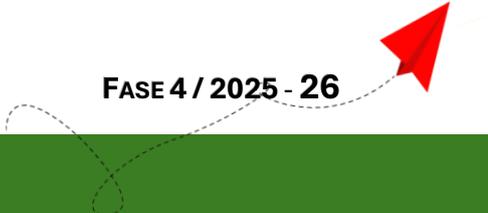
N'ayez pas peur de trop enthousiasmer les jeunes séculiers à sentir le désir de connaître, d'étudier, de se donner aux Lettres, aux Sciences, et autres : essayez de leur donner le désir de devenir des hommes, de progresser, de se sentir mieux et de plus en plus instruits, d'aspirer à honorer Dieu, qui les a créés et de qui nous sommes l'image : d'honorer la famille, la ville natale et leur patrie, qui attend tant des jeunes : unissez toujours ces deux amours les plus grands et les plus sacrés : Dieu et la Patrie, et enflammez-les de ça : vous ferez des merveilles ! Ne divisez jamais ces deux grands sentiments : ce sera, pour les jeunes, une lumière qui durera et se répandra tout au long de leur vie.

3. Questions pour susciter des propositions concrètes

1. Quels sont les valeurs et les principes moraux qui guident les jeunes d'aujourd'hui dans leurs choix de vie ?
2. Quelles sont les aspirations et les potentialités qui caractérisent les jeunes d'aujourd'hui, et comment seraient-ils orientés vers le changement social ?
3. Quels sont les défis auxquels les jeunes sont confrontés aujourd'hui et qui ou quoi les inspire pour les surmonter ?



4. Conclusions



Bibliografia

Primo incontro

PAPA FRANCESCO, *Lettera enciclica Fratelli tutti sulla fraternità e l'amicizia sociale*, (2020):

[https://www.vatican.va/content/francesco/it/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.html]

PAPA FRANCESCO, *Messaggio per la LVIII Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali sull'Intelligenza artificiale e sapienza del cuore: per una comunicazione pienamente umana* (2024):

[<https://www.vatican.va/content/francesco/it/messages/communications/documents/20240124-messaggio-comunicazioni-sociali.html#:~:text=Per%20non%20smarrire%20la%20nostra,a%20una%20comunicazione%20pienamente%20umana>].

Secondo incontro

CONVEGNO INTERNAZIONALE DELLE CARITÀ EDUCATIVE (CIOC), *Linee per la missione educativa* (2021):

[https://www.donorione.org/public/contentpage/il_documento_finale_del_convegno_internazionale_delle_opere_di_carit19_2_educativa_cioc_2021]

L. ORIONE, "Seminare e arare Gesù Cristo nella società", in *Nel nome della Divina Provvidenza; le più belle pagine di Don Orione*, Casale Monferrato, Piemme, 1994, pp. 123-124.

Terzo incontro

F. FORNEROD, *L'educazione cristiana della gioventù; edizione critica della lettera di San Luigi Orione sull'educazione 'cristiano paterna'*, Roma, Velar, 2022, pp. 25-38.

L. ORIONE, "studio e fervore", in *Lettere II*, 56; IDEM, "Vivere la carità", in *Lettere I*, 181-182.

Quarto incontro

CONVEGNO INTERNAZIONALE DELLE CARITÀ EDUCATIVE (CIOC), *Linee per la missione educativa* (2021):

[https://www.donorione.org/public/contentpage/il_documento_finale_del_convegno_internazionale_delle_opere_di_carit19_2_educativa_cioc_2021]

I. SILONE, "Uscita di sicurezza", Firenze, Ed. Vallecchi, pp. 25-42.

Quinto incontro

PAPA FRANCESCO, *Esortazione apostolica post-sinodale Christus vivit*, (2019):

[https://www.vatican.va/content/francesco/en/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html]

F. FORNEROD, *L'educazione cristiana della gioventù; edizione critica della lettera di San Luigi Orione sull'educazione 'cristiano paterna'*, Roma, Velar, 2022, pp. 85-86.

Sesto incontro

CONVEGNO INTERNAZIONALE DELLE CARITÀ EDUCATIVE (CIOC), *Linee per la missione educativa* (2021):

[https://www.donorione.org/public/contentpage/il_documento_finale_del_convegno_internazionale_delle_opere_di_carit19_2_educativa_cioc_2021]

F. FORNEROD, *L'educazione cristiana della gioventù; edizione critica della lettera di San Luigi Orione sull'educazione 'cristiano paterna'*, Roma, Velar, 2022, pp. 85-86.

Indice

Introduzione	1
Contesto di partenza	1
Riprendiamo il cammino di riflessione	1
Presentazione del percorso formativo	1
Struttura degli incontri	1
Fase di condivisione e sintesi.....	1
Verso il Convegno Internazionale CIOC 2026.....	1
PRIMO INCONTRO	
LA SCUOLA CATTOLICA DI FRONTE ALLE SFIDE DEL MONDO CONTEMPORANEO	3
Introduzione	3
1. Il cammino fatto... ..	3
2. Le indicazioni profetiche	4
3. Domande per ispirare proposte concrete	Erreur ! Signet non défini.
4. Conclusioni.....	6
SECONDO INCONTRO	
LA CHIESA E LA SCUOLA CATTOLICA	7
Introduzione.....	7
1. Il cammino fatto.....	7
2. Le indicazioni profetiche	8
3. Domande per ispirare proposte concrete	Erreur ! Signet non défini.
4. Conclusioni	9
TERZO INCONTRO	
“CON GLI OCCHI DI DON ORIONE: UNO SGUARDO ALLA NOSTRA SCUOLA”	10
Introduzione.....	10
1. Il cammino fatto.....	10
2. Le indicazioni profetiche	11
3. Domande per ispirare proposte concrete	Erreur ! Signet non défini.
4. Conclusioni	13
QUARTO INCONTRO	
UNO SGUARDO AL NOSTRO PICCOLO VILLAGGIO	14
Introduzione	14

1. Il cammino fatto.....	14
2. Le indicazioni profetiche.....	15
3. Momento propositivo	17
4. Conclusioni	18
QUINTO INCONTRO	
CUORE E MENTE: FORMARE I GIOVANI NELLO STILE ORIONINO	19
Introduzione.....	19
1. Il cammino fatto.....	19
2. Le indicazioni profetiche.....	20
3. Domande per ispirare proposte concrete	Erreur ! Signet non défini.
3. Conclusioni	22
SESTO INCONTRO	
I GIOVANI ATTRAVERSO GLI OCCHI DI DON ORIONE, OGGI!	23
Introduzione.....	23
1. Il cammino fatto.....	23
2. Le ispirazioni profetiche.....	24
3. Domande per ispirare proposte concrete	Erreur ! Signet non défini.
4. Conclusioni	26
BIBLIOGRAFIA	27

