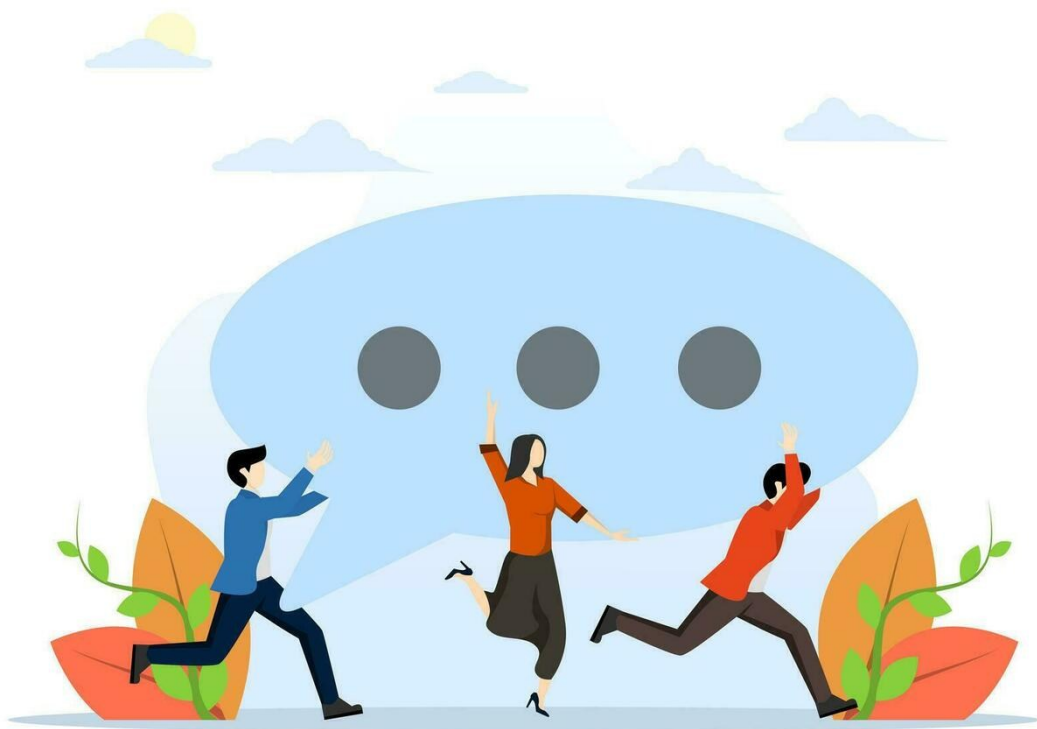


EDUCAR PARA EL MAÑANA

*Claves y procesos innovadores
de la caridad educativa orionina*



Comunidades educativas en diálogo

*LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS SIGUEN EL CAMINO DE LA ESCUCHA,
DEL DISCERNIMIENTO Y LA PROPUESTA DE LÍNEAS DE FORMACIÓN Y MISIÓN
PARA RELANZAR NUESTRA CARIDAD EDUCATIVA EDUCATIVA ORIONINE*

FASE 4 / 2025

Introducción

Contexto de partida

En 2022, el XV Capítulo General, en la línea de acción 10 dedicada a la "Pastoral juvenil en tiempos de emergencia educativa", nos instó a promover en nuestras obras educativas el conocimiento y la implementación del Pacto Educativo Global lanzado por el Papa Francisco. Este camino se inspira en la Congreso Internacional de las Obras de Caridad (CIOC) de 2021, como se indica en el nº 75 del documento capitular.

En 2024, la renovación de los Consejos Provinciales, los Consejos Viceprovinciales y los nuevos Consejos de Delegaciones ha reforzado nuestro compromiso con la reflexión compartida y la planificación concreta para relanzar la caridad educativa orionina.

Retomemos el camino de la reflexión

En este espíritu, la Secretaría General Operativa de la Caridad Educativa, en colaboración con los miembros de los secretariados y delegaciones provinciales, ha desarrollado un camino de reflexión que tiene como objetivo relanzar el poder evangelizador de la caridad educativa en nuestras comunidades. El nuevo **Pacto Educativo Orionino** (PEO), enriquecido por las ideas del Pacto Educativo Global (PEG), representará una herramienta de orientación fundamental para este camino.

Presentación del curso de formación

Hoy, por tanto, te presentamos las principales etapas de este itinerario, que incluye seis encuentros que se vivirán juntos hasta diciembre de 2025. Estos encuentros serán una oportunidad para escuchar, discernir y proponer nuevos caminos para la caridad educativa.

Estructura de las reuniones

Cada reunión se divide en los siguientes momentos:

1. **Introducción temática:** una breve introducción a la actividad.
2. **El viaje realizado...:** preguntas para hacer balance de los progresos realizados por la CIOC 2021 hasta la fecha.
3. **Indicaciones proféticas:** textos del Papa Francisco o experiencias de Don Orione que abren nuevos horizontes.
4. **Diálogo y contribuciones:** preguntas orientadoras para estimular la comunicación y el intercambio de buenas prácticas para elaborar el **Pacto Educativo Orionino** adaptable a los tiempos, culturas y estrategias educativas contemporáneas.
5. Duración estimada: dos módulos de 45 minutos cada uno.

Fase de puesta en común y síntesis

Al finalizar todo el proceso y antes del 15 de diciembre de 2025, cada comunidad educativa enviará sus conclusiones a sus respectivas secretarías o equipos provinciales y delegatorios. El material recogido

se enviará a la Secretaría General Operativa de la Caridad Educativa a la dirección de correo electrónico: convegno.cioc2026@gmail.com.

Hacia la Congreso Internacional CIOC 2026

Las contribuciones recogidas servirán de base para la redacción del Instrumentum Laboris de la Congreso Internacional de las Obras de Caridad (CIOC) 2026, que se celebrará del 19 al 23 de octubre en Montebello della Battaglia, Italia.

Este camino representa una oportunidad extraordinaria para profundizar el carisma orionino a la luz de los desafíos educativos actuales, guiados por las intuiciones del Papa Francisco y nuestra tradición.

¡Vivamos con entusiasmo y espíritu de compartir!

*Secretaría General Operativa
de la Caridad Educativa Orionina*

Primer Encuentro

LA ESCUELA CATÓLICA ANTE LOS DESAFÍOS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Introducción

En este encuentro proponemos reflexionar sobre la necesidad de que los centros educativos orioninos ofrezcan una educación integral frente a retos globales como la globalización, la digitalización, la inclusión, la responsabilidad ecológica y la fragilidad familiar. El enfoque de nuestro diálogo, por lo tanto, es desarrollar itinerarios educativos holísticos que integren el conocimiento técnico con el desarrollo ético, espiritual y emocional, inspirados en las enseñanzas de Don Orione.

1. El camino tomado...

Las actuales coyunturas regionales nos han exigido promover un sistema educativo multicultural e inclusivo, asegurando el respeto a la diversidad y promoviendo la unidad y los valores éticos. Por ello, dialogamos sobre las acciones llevadas a cabo en nuestro centro que han apoyado la inclusión de estudiantes en condiciones vulnerables (migrantes y personas afectadas por desigualdades sociales) y también sobre cómo se han abordado cuestiones como la identidad de género, el diálogo interreligioso, la sostenibilidad ecológica y el uso responsable de la tecnología.



2. Indicaciones proféticas

La tarea emprendida ha requerido por nuestra parte una educación inclusiva, respetuosa de la diversidad, pero también firme en la promoción de valores que eleven la dignidad humana. Como nos enseña Don Orione, el cariño y el cuidado son fundamentales para enfrentar estos problemas con humanidad y profundidad.

Don Orione, de hecho, afirma que *"la escuela debe ser una familia, una familia moral, bien disciplinada y conducida con gran afecto en el Señor y con gran cuidado"*, ofreciendo una visión profunda del papel educativo de las instituciones, destacando la importancia de una educación que vaya más allá de la transmisión de conocimientos técnicos. También sabemos que para Don Orione el proceso educativo debe tocar el sentimiento y el corazón, llevando a educadores y alumnos a una experiencia que trasciende el simple aprendizaje, guiándolos hacia el sentido más alto de la vida, que es la relación con Dios y con los demás. La educación, de este modo, adquiere una dimensión integral, conjugando el afecto y el cuidado con la formación ética y espiritual.

Por otro lado, el contexto contemporáneo también trae consigo desafíos ambientales, como la ecología integral y las cuestiones sociales, la acogida de migrantes, el crecimiento de la cultura del odio y el nacionalismo cerrado (FT, 11) que exigen que las escuelas tengan una actitud proactiva en la educación responsable y ciudadana consciente. Finalmente, la inteligencia artificial presenta nuevas fronteras para el campo educativo, las cuales deben ser exploradas sin perder de vista el desarrollo integral del ser humano, que es el centro de la misión educativa de Don Orione.



Sin embargo, no podemos pasar por alto los temas enumerados en el mensaje del Papa Francisco para la LVIII Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales:

¿Cómo podemos proteger la profesionalidad y la dignidad de los trabajadores en el ámbito de la comunicación y la información, junto con la de los usuarios de todo el mundo? ¿Cómo garantizar la interoperabilidad de las plataformas? ¿Cómo podemos hacer que las empresas de plataformas digitales asuman la responsabilidad de lo que difunden y se benefician, de forma similar a los editores de medios tradicionales? ¿Cómo podemos hacer que los criterios que subyacen a los algoritmos de indexación y desindexación y a los motores de búsqueda, capaces de exaltar o borrar a las personas y las opiniones, las historias y las culturas, sean más

transparentes? ¿Cómo garantizar la transparencia de los procesos de información? ¿Cómo hacer evidente la autoría de los escritos y trazables las fuentes, evitando el escudo del anonimato? ¿Cómo dejar claro si una imagen o un vídeo representa un evento o lo simula? ¿Cómo podemos evitar que las fuentes se reduzcan a un solo pensamiento elaborado algorítmicamente? Y, por el contrario, ¿cómo promover un ambiente adecuado para salvaguardar el pluralismo y representar la complejidad de la realidad? ¿Cómo hacer que esta herramienta tan potente, cara y extremadamente energética sea sostenible? ¿Cómo podemos hacerlo accesible también a los países en desarrollo?

3. Preguntas para inspirar propuestas concretas

1. **¿Cómo podemos darle mayor importancia a la renovación curricular para integrar las habilidades socioemocionales, considerando las indicaciones de los estudios de la OCDE y el impacto futuro de la inteligencia artificial en la educación?**
2. **¿Cómo repensar los espacios y la organización escolar para apoyar una enseñanza que se centre en la educación integrada, superando el modelo tradicional de aulas con cátedras, pizarrones y pupitres?**
3. Por lo tanto, en **una sociedad multicultural y multirreligiosa, ¿qué medidas concretas podemos tomar para fomentar el diálogo y la unidad respetando las diferentes perspectivas e identidades?**
4. Siguiendo la invitación de *Laudato Si'*, es decir, la misión de aplicar los principios de la ecología integral y la inclusión social en el marco educativo: **¿Qué iniciativas pueden tomar las escuelas para abordar los desafíos globales contemporáneos, como la sostenibilidad ambiental y la inclusión de grupos vulnerables, a través de la lente de la responsabilidad ética y la solidaridad**



4. Conclusiones



Segundo Encuentro

LA IGLESIA Y LA ESCUELA CATÓLICA

Introducción

El nuevo **Pacto Educativo Orionino** a la luz del Pacto Educativo Global (PEO-PEG) pretende ser una herramienta eficaz para ayudar a desarrollar un enfoque holístico más abierto e inclusivo en la interacción y el intercambio entre niños y jóvenes, preparándolos para ser verdaderos y buenos ciudadanos del mañana, apóstoles de la Iglesia, testigos de caridad para un mundo nuevo.

Como parte de nuestras comunidades educativas y también como miembros de la comunidad cristiana, estamos llamados a promover y traducir las enseñanzas y propuestas de la Iglesia en acciones concretas.

1. El camino tomado...

Las propuestas realizadas durante el CIOC 2021, expresan claramente el deseo y el compromiso de nuestra Congregación de invertir diligentemente en la renovación de los sistemas y métodos educativos cristianos para revitalizarlos aún más para que sean adecuados para la transmisión de valores inclusivos.

Dialogamos sobre las iniciativas educativas y experiencias puestas en marcha en nuestras comunidades que han manifestado la protección, el amor y la enseñanza de nuestros estudiantes y su crecimiento espiritual, moral, intelectual y humano orientado hacia la felicidad y la salvación.



2. Indicaciones proféticas

Don Orione nos pidió estar a la cabeza de los tiempos y de los pueblos, nos invitó a poner los ropajes de la modernidad en todas nuestras iniciativas, basta con sembrar y arar a Cristo en la sociedad y hacerla fecundar con Él. Por lo tanto, las estructuras educativas orioninas están llamadas en su acción educativa a convertirse en levadura, fuerza pacífica y evangelizadora, transformadora y restauradora de la sociedad y del mundo entero.

El Papa Francisco invita a todas las familias, comunidades, escuelas, universidades, instituciones, religiones, líderes, hombres y mujeres de la cultura, la ciencia, el deporte, los artistas, los trabajadores de los medios de comunicación y la humanidad entera a firmar un pacto educativo comprometiéndose personalmente a respetar y mejorar los siete caminos de cambio para una profunda transformación del sistema educativo para responder a los desafíos contemporáneos y construir un futuro más justo y más sostenible.



3. Preguntas para inspirar propuestas concretas

1. ¿Cómo podemos traducir los principios del Pacto Educativo Global en proyectos educativos concretos en las comunidades educativas teniendo en cuenta los siete caminos para el cambio educativo que forman parte del nuevo **Pacto Educativo Orionino**?
2. ¿Cómo podemos lograr crear instituciones de coordinación locales y globales sólidas y competentes para un mejor seguimiento de diferentes espacios educativos que permitan a los niños y jóvenes desarrollar su potencial y contribuir positivamente al desarrollo de la sociedad?
3. ¿Qué herramientas o formaciones se pueden proporcionar a los miembros de las comunidades educativas para aplicar las enseñanzas de la Iglesia y de Don Orione en el contexto de los desafíos educativos contemporáneos?

4. Conclusiones



Tercer Encuentro

"A TRAVÉS DE LOS OJOS DE DON ORIONE: UNA MIRADA A NUESTRA ESCUELA"

Introducción

En este encuentro queremos profundizar aún más en las líneas fundamentales del sistema paterno-cristiano propuesto por nuestro Fundador. Partiendo del sistema propuesto anteriormente por Don Bosco y sirviéndose también de importantes sugerencias sobre la educación del sentimiento religioso tomadas del beato Antonio Rosmini, nos invita a desarrollar nuestra pedagogía con dos características bien definidas: la centralidad de Cristo y los valores evangélicos y el estilo paterno.

1. El camino tomado...

En el documento final del CIOC de 2021 entre las líneas de la misión podemos leer: *"soñamos con una escuela que favorezca la inclusión de todos, donde los niños y niñas puedan aprender a cuidar de nuestra casa común"*. También propusimos *"educar a nuestros jóvenes en la interioridad y en la apertura a lo trascendente que les permita descubrir el sentido profundo de la existencia, que es la base de la fraternidad humana"*. De este modo, expresamos también el deseo de centrar la vocación educativa en los valores evangélicos con un currículo articulado que favorezca el desarrollo de las dimensiones de la persona.

Mira la realidad escolar de tu comunidad a la luz de las premisas antes mencionadas; ¿Podría don Orione reconocer *"su escuela en esta escuela"* a través de las prácticas educativas que implementan? Mencione los más significativos. ¿Han conseguido hacer de la escuela un hogar para todos, manteniendo el espíritu de familia al que nos llama el método paterno-cristiano?



2. Indicaciones proféticas

Para don Orione, Cristo fue verdaderamente la piedra angular de su vida y de su Congregación. El propósito mismo de su trabajo se expresa en el lema: *"Instaurare omnia in Christo"*. Cristo es el fin, el centro y la clave de toda la existencia humana. La experiencia personal del Apóstol de la Caridad es un signo tangible de la centralidad de Cristo en su vida. Enamorado de un Cristo presente, real y vivo; lo siente y lo ve vivo en los pobres, en los más necesitados, en las personas que sufren, en las que no están protegidas y son excluidas de la sociedad: *"Ver y sentir a Cristo en el hombre"*.

La paternidad, como rasgo distintivo del método educativo orionino, es una auténtica expresión de amor. Se trata de una experiencia educativa profunda y significativa que implica cuidado, comprensión, mirada y escucha, presencia activa, afecto y limitaciones: *"La paternidad propuesta por él [Don Orione] se sustenta y funda en el desarrollo de la paternidad en la imitación de los gestos y acciones del mismo Cristo"*.

La paternidad orionina es lo que ilumina el trabajo del educador, que orientará su práctica pedagógica desarrollando una dinámica propia en la que el hecho educativo alcanza su máxima expresión: un verdadero *encuentro* entre educador y alumno. Leamos juntos algunas expresiones escritas por nuestro Fundador:

"El Instaurare omnia in Christo, que fue el grito del Apóstol San Pablo -y es el programa de nuestra Congregación- debemos comenzar a aplicarlo a partir de nosotros mismos; primero renovándonos a nosotros mismos en Cristo, y luego renovando a los demás. No renovaremos a otros en Cristo a menos que primero nos renovemos a nosotros mismos en Cristo en su santo amor y con su santa gracia, la cual ciertamente no fallará.

"Este es el espíritu de nuestra fundación, que quiere ser un espíritu de sencillez evangélica, de fe y de amor ilimitado para todos, italianos y extranjeros, creyentes y no creyentes, porque todos tenemos el mismo Padre celestial que es Dios, y todos debemos amarnos y tomarnos de la mano como hermanos y hermanas. No preguntamos a los abandonados o marginados si tienen un nombre, sino solo si tiene un dolor".

"A la causa de Dios y de la Iglesia sólo se sirve con gran caridad de vida y de obras. No penetraremos en las conciencias, no convertiremos a los jóvenes, no llevaremos a las personas a la Iglesia, sin una gran caridad, y un verdadero sacrificio de nuestra parte, en la caridad de Cristo".

La paternidad se expresa en la escucha; Escuchar la voz de los niños,



adolescentes y jóvenes para construir juntos un futuro de justicia y paz, una vida digna de cada persona.

"Este objetivo llama la atención sobre la necesidad de adoptar un paradigma pedagógico basado en la escucha y en el diálogo atento y respetuoso con las generaciones más jóvenes". El Papa utiliza tres verbos: escuchar, transmitir, construir juntos. Siempre es necesario empezar por escuchar a la persona, aceptando sus preguntas, sus necesidades, sus heridas, su pobreza, descubriendo sus talentos, conociendo sus sueños, sus ideales, etc. Antes de "instruir" es necesario "e-ducere", sacar a la luz, sacar, resaltar, preparar la buena tierra, preparándola para recibir la semilla del conocimiento. "Pero, escribe el Papa, esto se hace transmitiendo y compartiendo los valores, es decir, la vida, el estilo de existencia; solo más tarde, se comunica el conocimiento, lo que permite que los valores sean comprendidos y apreciados. Además, el proceso es como una construcción, como un edificio que se hace "juntos", y esto pone de manifiesto el valor de la relación y de la comunidad en la que crecemos juntos".



3. Preguntas para inspirar propuestas concretas

1. ¿Qué experiencias y estrategias podemos ofrecer para promover el encuentro con Cristo y fortalecer la fe en nuestra comunidad educativa?
2. ¿Cómo podemos integrar la identidad católica y orionina en la enseñanza, haciendo que los valores del Evangelio sean relevantes para los estudiantes y los maestros?
3. ¿Cómo podemos abordar los desafíos de la inclusión y promover una cultura del encuentro a través de una enseñanza renovada y proyectos para los más vulnerables?

4. Conclusiones



Cuarto Encuentro

UNA MIRADA A NUESTRO PEQUEÑO PUEBLO

Introducción

"La escuela debe ser una familia, una familia moral, bien disciplinada y conducida con gran afecto en el Señor y con gran cuidado". Se trata de palabras que se refieren, en particular, al tipo y la calidad de las relaciones que se establecen entre las personas, aunque con roles y habilidades diferentes. Al fin y al cabo, todo afecta al entorno educativo: las estructuras, la organización y la enseñanza. Nuestra escuela está abierta a todo el mundo. Por su identidad, la escuela orionina es un lugar para crear vínculos, establecer relaciones y conectar con la realidad. Todos participamos en ella, regocijándonos en la diversidad, la novedad y el cambio. *"Todos son importantes y están comprometidos con el desarrollo del potencial de cada persona que forma parte de la comunidad"*.

1. El camino tomado...

Teniendo en cuenta las líneas de misión del CIOC 2021, te invitamos a describir qué acciones has podido poner en marcha, por ejemplo:

En la promoción de acciones de igualdad, en la acogida del alumnado que ha acudido a nuestros colegios, especialmente a los niños más vulnerables, jóvenes de diferentes naciones o con necesidades educativas especiales (con síndrome de Down, TEA, discapacidad intelectual),

Colaborar con otras organizaciones y agencias gubernamentales para obtener fondos para nuestros programas educativos y otros programas relacionados, compartiendo proyectos y trabajo colaborativo para los niveles de enseñanza; entre escuelas especiales, escuelas de educación común, escuelas de formación técnica y profesional, universidades y centros de educación superior.

En la consolidación de la red de educadores orioninos a nivel local y nacional, realizando encuentros anuales de formación pedagógica y carismática.

En la promoción de espacios de encuentro y diálogo para construir juntos de forma armónica la comunidad educativa que queremos, incluyendo a todo el personal, familias, empresas, instituciones y alumnado.

En la animación pastoral a todos los niveles (personal, padres, alumnos) en el marco de un plan pastoral institucional: estimular la formación y la vivencia de la espiritualidad orionina para crear comunión y comunidades de fe, puntos de referencia para la vida.



2. Indicaciones proféticas

Después de describir los objetivos alcanzados como comunidad educativa, escuchemos juntos lo que Don Orione nos dejó como horizonte educativo y formativo hacia el cual caminar:

ENCUENTRO CON UN CURA EXTRAÑO

"Don Orione anunció que vendría a la escuela, a buscarme a mí y a otro estudiante de mi pueblo; pero en el último momento anunció que no podía venir, y propuso reunirse con nosotros esa misma tarde, en un andén de la estación de Roma, a una hora determinada. Esta fue la causa de un malentendido inicial, que fue bastante desagradable para mí. Porque en el lugar y en el tiempo señalados no encontramos a aquel sacerdote extraño y atractivo que había visto el año anterior entre los escombros de mi ciudad, sino a un sacerdote ordinario, de los muchos que se ven en las calles de Roma. Me sentí muy decepcionado y expresé mi decepción al pobre sustituto, dejándole cargar mis maletas sin mover un dedo para ayudarlo. Una vez que subimos al tren, el sacerdote nos explicó afablemente que nos llevaría a una escuela en San Remo, cerca de Génova; y que, por lo tanto, viajaríamos juntos toda la noche y la mayor parte del día siguiente. Al cabo de un rato, el sacerdote me preguntó si tenía algo que leer y, cuando respondí que no, trató de ganarse mi simpatía preguntándome si quería alguna publicación: "l'Avanti" - respondí secamente, en tono provocador. Debo reconocer que lo único que sabía era que era un periódico socialista, enemigo de la Iglesia, de la tradición y del orden. Sin decir una palabra, el sacerdote bajó del tren y poco después reapareció con el diario y me lo entregó. La sorpresa y la vergüenza me abrumaron, porque me di cuenta de que, a pesar de su apariencia, no era una persona vulgar y merecía más respeto. Pero... ¿Por qué no vino don Orione? "Le dije que soy Don Orione, -me dijo sorprendido-, perdón si no me presenté antes..." Así comenzó un diálogo entre nosotros que, salvo unas breves pausas debidas a la llegada de otros pasajeros, duró toda la noche. Aunque don Orione tenía más de cuarenta años y yo dieciséis, en un momento dado me di cuenta de un hecho extraordinario: toda diferencia de edad entre nosotros había desaparecido. Ha hablado conmigo de temas importantes, no de temas indiscretos o personales, no, sino de temas de profundo interés general, de los que, sin razón, los adultos están acostumbrados a no hablar en sus conversaciones con los jóvenes, o tienden a abordarlos en un tono falso y didáctico. Sin embargo, conversaba con una espontaneidad y una sencillez absoluta, como yo nunca había conocido, me hacía preguntas, me daba explicaciones sobre ciertas situaciones y me llevaba a responder con la misma sencillez y naturalidad, sin ningún esfuerzo. Tengo un recuerdo muy claro, vívido



y chispeante de esa reunión. De repente me asaltó la duda: ¿sabía don Orione la verdadera razón de mi cambio de escuela? La incertidumbre se ha vuelto insostenible para mí. Debió de notar que algo había oscurecido mi mirada. ¿Qué tienes? —me preguntó. ¿Enfadado de nuevo? Te lo habrán dicho, te conté que hace dos semanas me escapé de la escuela y estuve allí tres días... Sí, por supuesto, respondió. Tu abuela me lo escribió y tu antiguo director también me lo confirmó. Y a pesar de esto, ¿me reciben en una de sus escuelas? Tardó un rato en responder a mi pregunta. Al fin dijo: Me gustaría pedirle una explicación, siempre que esté dispuesto

a decirme toda la verdad; De lo contrario, prefiero que no me respondas y podamos hablar de otra cosa. - ¿De qué se trata? —le pregunté. Honestamente, no puedo comprometerme a ser honesto si primero no sé lo que es. ¿Por qué te escapaste de la escuela? No tengo dificultad en contarte lo que pasó, le respondí, pero no sé si puedes entenderme. No sé si un hombre mayor puede entender a un adolescente. —Lo intentaré —dijo—. Yo también era un niño. Así que le conté de arriba a abajo cómo había sucedido: la puerta abierta, el vagar sin rumbo, la culpa irreparable, el aburrimiento y la angustia de esos tres días; y terminé diciendo: Esta es la pura verdad. Pero no sé si tú..., no sé si una persona mayor puede entender a una persona joven. Él asintió, sonriendo, y pareció estar lleno de una repentina compasión.

El Papa Francisco nos recuerda que la educación se enfrenta a la llamada rapidez, que aprisiona la existencia en el vórtice de la velocidad tecnológica y digital, cambiando constantemente los puntos de referencia. En este contexto, la identidad misma pierde consistencia y la estructura psicológica se desintegra ante una mutación incesante que "contrarresta la lentitud natural de la evolución biológica" (*Laudato si'*, 18). Todo cambio, sin embargo, requiere un camino educativo que involucre a todos. Para ello, es necesario construir una "aldea educativa" donde se comparta en la diversidad el compromiso de generar una red de relaciones humanas y abiertas... En una aldea es más fácil encontrar una convergencia global para una educación que sea portadora de una alianza entre todos los componentes de la persona: entre el estudio y la vida; entre generaciones; entre docentes, estudiantes, familias y sociedad civil con sus expresiones intelectuales, científicas, artísticas, deportivas, políticas, económicas y solidarias. Una alianza entre los habitantes de la Tierra y la "casa común", a la que debemos cuidado y respeto. Una alianza que lleve a cabo la paz, la justicia y la aceptación entre todos los pueblos de la familia humana, así como el diálogo entre las religiones.

3. Momento proactivo

1. A partir de lo que hemos reflexionado, ¿cuáles son los retos y prioridades que estamos dispuestos a enfrentar como comunidad educativa?
2. ¿Cómo podemos integrar los ideales de Don Orione y del Papa Francisco en las prácticas cotidianas de la escuela, por ejemplo, a través de actividades concretas que promuevan la acogida, el cuidado de los más vulnerables y la colaboración con organismos externos para una red educativa más amplia?
3. ¿Qué estrategias podemos adoptar para promover un equilibrio entre la velocidad de la tecnología y la importancia de la reflexión y las relaciones humanas, creando una "aldea educativa" en la que el desarrollo de las competencias digitales vaya acompañado de un crecimiento personal y espiritual?



4. Conclusiones



Quinto Encuentro

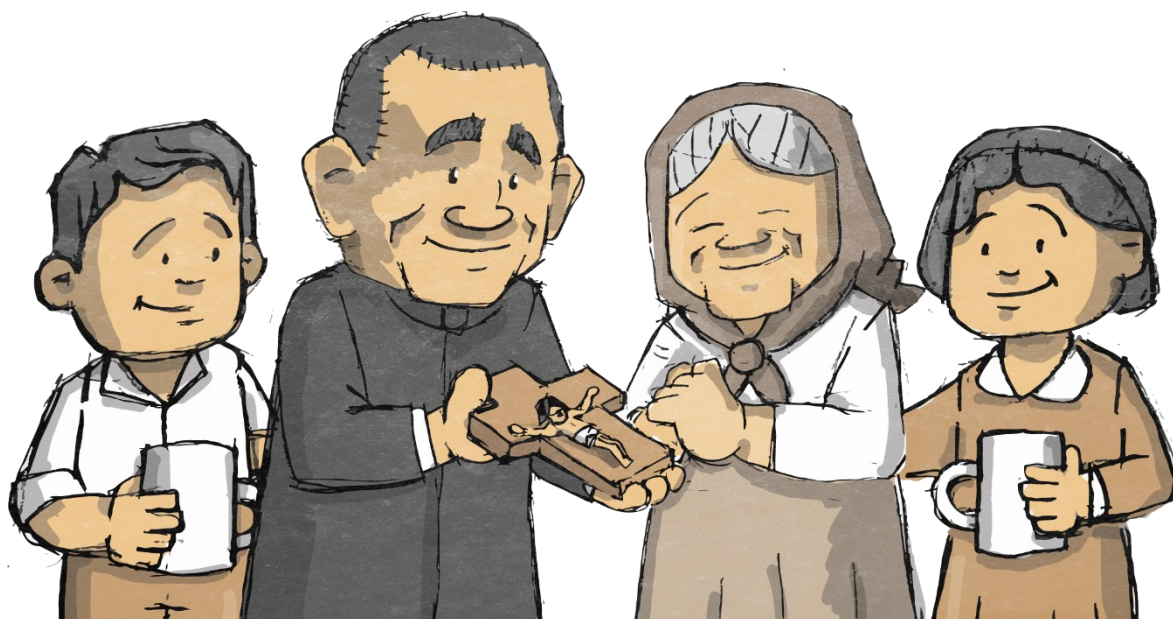
CORAZÓN Y MENTE: FORMANDO A LOS JÓVENES AL ESTILO ORIONINO

Introducción

Este encuentro está dedicado a profundizar nuestro compromiso educativo y formativo en el espíritu de Don Luigi Orione. Para nosotros, la educación no es solo una transferencia de conocimientos, sino un camino que involucra el corazón y la mente, enraizado en el amor a Dios y al prójimo, e inspirado en el Evangelio.

1. El camino tomado...

A lo largo de los años, hemos seguido el espíritu de Don Luigi Orione, que nos enseñó que la verdadera educación y formación deben estar impregnadas de amor, de cuidado por los demás y de un profundo arraigo en el Evangelio. Queremos verificar si al implementar las indicaciones del CIOC 2021, nuestra comunidad ha puesto en marcha alguna iniciativa que integre armoniosamente la pedagogía cristiana con el estilo educativo paterno de Don Orione, en lo que se refiere, por ejemplo, al fortalecimiento de la identidad orionina, la construcción de la comunidad y el inicio de algún proyecto educativo misionero.



2. Indicaciones proféticas

El Papa Francisco nos ha indicado en Christus vivit:

199. Si caminamos juntos, jóvenes y viejos, podremos estar firmemente arraigados en el presente y, desde esta posición, atender al pasado y al futuro: frecuentar el pasado, aprender de la historia y curar las heridas que a veces nos condicionan; Para atender al futuro, para alimentar el entusiasmo, para hacer germinar los sueños, para despertar profecías, para hacer florecer las esperanzas. De esta manera, unidos, podemos aprender los unos de los otros, calentar el corazón, inspirar nuestra mente con la luz del Evangelio y dar nueva fuerza a nuestras manos.

200. Las raíces no son anclas que nos atan a otras épocas y nos impiden encarnar en el mundo de hoy para dar a luz algo nuevo. Por el contrario, son un punto de arraigo que nos permite crecer y dar respuesta a nuevos retos. (...)

257. Para cumplir la propia vocación, es necesario desarrollar, hacer germinar y cultivar todo lo que uno es. No se trata de inventarse a sí mismo, de crearse a sí mismo de la nada, sino de descubrirse a la luz de Dios y hacer florecer el propio ser: "En el plan de Dios, todo hombre está llamado al desarrollo, porque toda vida es una vocación". Tu vocación te dirige a sacar lo mejor de ti mismo para la gloria de Dios y para el bien de los demás. No se trata solo de hacer las cosas, sino de hacerlas con sentido, con una orientación. Al respecto, San Alberto Hurtado les dijo a los jóvenes que deben tomar muy en serio el curso: "En un barco, el piloto negligente es despedido en el acto, porque lo que tiene en la mano es demasiado sagrado. Y en la vida, ¿somos cuidadosos con nuestro rumbo? ¿Cuál es tu ruta?

285. Cuando se trata de discernir la propia vocación, es necesario hacerse varias preguntas. No debes empezar preguntándote dónde podrías ganar más, o dónde podrías conseguir más fama y prestigio social, pero tampoco debes empezar preguntándote qué tareas te darían más placer. Para no equivocarse, es necesario cambiar de perspectiva y preguntarse: ¿me conozco a mí mismo, más allá de las apariencias y mis sensaciones? ¿Sé lo que alegra mi corazón y lo que lo entristece? ¿Cuáles son mis fortalezas y debilidades? Inmediatamente siguen otras preguntas: ¿Cómo puedo servir mejor y ser más útil al mundo y a la Iglesia? ¿Cuál es mi lugar en esta tierra? ¿Qué podría ofrecer a la sociedad? Siguen otras muy realistas: ¿tengo las habilidades necesarias para prestar ese servicio? ¿O podría adquirirlos y desarrollarlos?



Don Orione nos indicó:

No tengan miedo de excitar demasiado a los jóvenes seculares para que sientan un vivo deseo de saber, de estudiar, de dedicarse a las letras, a las ciencias, a las artes: traten de inculcarles el deseo de formarse hombres, de progresar, de sentirse mejorados y cada vez más educados, de aspirar a honrar en sí mismos a Dios, que los ha creado y del que somos imagen: para honrar a la familia, a la ciudad natal y a Brasil, que tanto espera de los jóvenes: una siempre

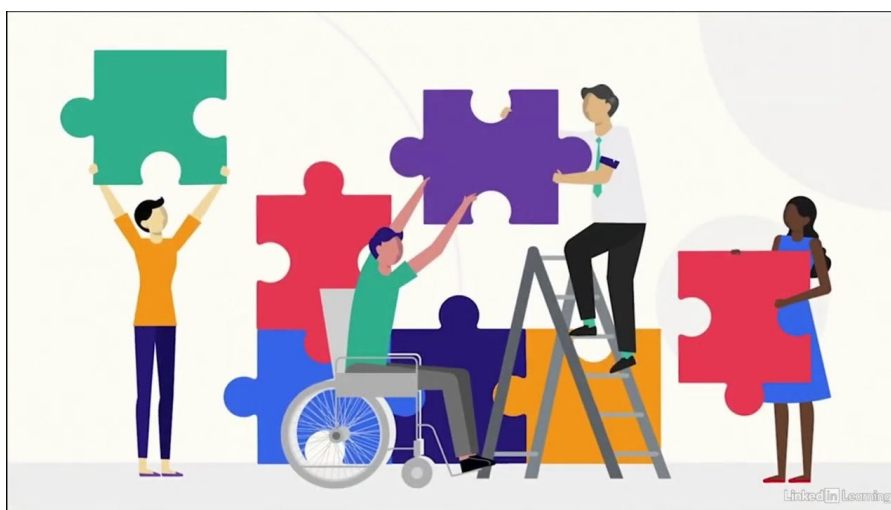
estos dos amores más grandes y sagrados: Dios y la patria, e inflámalos con ellos: ¡harás maravillas! No separar nunca estos dos grandes sentimientos: será, para los jóvenes, una luz que durará y se extenderá sobre toda la vida.

Piensen, todos los de esta Cámara, que el futuro del Instituto St. Gerald será decidido en gran parte por ustedes, sí, por ustedes. A ustedes, con mayor razón, podemos repetir aquellas palabras que Catilina, en la última arenga, dirigió a sus camaradas y que para mí son ahora una reminiscencia clásica de un tiempo lejano: *¡Mementote in brachiis vestris vitam patriam et libertatem portare!* Si estas no son las palabras, este es su significado: lo digo con mucha más razón: recuerden que llevarán en sus manos la vida y todo el porvenir del Instituto: su vida o muerte la decidiran ustedes, a lo largo de este año. En la Casa es necesario que haya armonía de almas y deseos, unidad de corazones y trabajo en X.sto [Cristo]. Piensen en la responsabilidad que tienen ante Dios, ante la Congregación, ante la sociedad: hay ciertos fracasos que no se pueden repetir: ¡te condenan a muerte!

No les encomiendo las máquinas, Les encomiendo las almas de los jóvenes, su formación moral, católica e intelectual. ¡Nutran sus espíritus, cultiven sus mentes, eduquen sus corazones! Les costará esfuerzo, les costará lágrimas: les costará desilusión y dolor; pero vuelvan su mirada a Jesús y piensen que trabajan para él y con él y para su Iglesia, y que de la mano de Dios tendrán su recompensa. Además, queridos míos, la sabiduría humana también nos enseña que las penas más profundas nos dan las alegrías interiores más elevadas, y así como la tierra no florece sin agua, así el alma sin lágrimas no florece a los ojos de Dios.

3. Preguntas para inspirar propuestas concretas

1. ¿Cómo podemos inspirar a los jóvenes a descubrir y vivir su vocación, cultivando talentos y promoviendo el servicio a los demás?
2. ¿Qué acciones concretas podemos tomar para fortalecer la unidad de la comunidad educativa y promover una cultura del bien común?
4. ¿Cómo podemos apoyar el desarrollo integral de los jóvenes, combinando la formación académica, el crecimiento espiritual y el diálogo intergeneracional?



3. Conclusiones



Sexto Encuentro

¡LOS JÓVENES A TRAVÉS DE LOS OJOS DE DON ORIONE, HOY!

Introducción

El Papa Francisco nos recordó que es tarea de toda la Aldea Global educar a los jóvenes. La Iglesia, a través de sus diversas vías educativas (formal e informal), siempre ha estado comprometida con la educación de los niños.

San Luigi Orione tuvo un impulso especial para trabajar por la educación de los hijos de la clase obrera. Fue un educador impresionante. Fundó muchas escuelas, tanto en los suburbios de las grandes ciudades como en las zonas rurales. Su compromiso con la educación católica se transmitió a sus hijos e hijas espirituales.

1. El camino tomado...

¿Qué procesos, iniciativas o programas hemos puesto en marcha para que Don Orione, mirando a nuestros jóvenes y estudiantes, pueda decir: ¡Sí! ¡Este joven es un Orionino!". Dialogamos sobre las iniciativas llevadas a cabo en este sentido.



2. Inspiraciones proféticas

Hoy en día, es fundamental conocer las diferentes iniciativas implementadas o por implementar en un contexto de educación informal que conforman los cuatro perfiles distintos de los jóvenes: juventud consciente, juventud completa, juventud creativa y juventud cristiano-religiosa. Cada perfil refleja un aspecto clave del crecimiento de los jóvenes:

- Los jóvenes conscientes enfatizan la conciencia de sí mismos, de la sociedad y del mundo, promoviendo la toma de decisiones responsable y la empatía.
- La juventud integral se enfoca en el desarrollo personal equilibrado, nutriendo la mente, el cuerpo y el espíritu para crear individuos completos.
- Los jóvenes creativos celebran la innovación y la imaginación, fomentando la exploración de talentos y perspectivas únicos.
- Los jóvenes cristianos enfatizan el crecimiento espiritual, arraigado en los valores cristianos, dando testimonio de su fe con integridad y amor.

El Papa Francisco, en este sentido, en su videomensaje del 15-10-2020 nos comprometió a encontrar formas de implementar los 7 compromisos del Pacto Educativo Mundial

1. Poner a la persona en el centro: contra la cultura del descarte, poniendo a la persona en el centro de todo proceso educativo, para sacar a relucir su especificidad y su capacidad de relacionarse con los demás.
2. Escuchar a las generaciones más jóvenes: escuchar la voz de los niños, adolescentes y jóvenes para construir juntos un futuro de justicia y paz, una vida digna de cada persona.
3. Promoción de la mujer: fomento de la plena participación de las niñas y los niños en la educación.
4. Empoderar a la familia: ver a la familia como la primera e indispensable educadora.
5. Abrirse a la acogida: educarnos y educarnos para acoger, abrirnos a los más vulnerables y marginados.
6. Renovar la economía y la política: estudiar nuevas formas de entender la economía, la política, el desarrollo y el progreso, al servicio del hombre y de toda la familia humana en la perspectiva de una ecología integral.



7. Cuidar nuestra casa común: cuidar y cultivar nuestra casa común, proteger sus recursos, adoptar estilos de vida más sobrios y apostar por las energías renovables y respetuosas con el medio ambiente.

Y Don Orione nos muestra:

No tengáis miedo de excitar demasiado a los jóvenes seculares para que sientan vivo el deseo de saber, de estudiar, de dedicarse a las letras, a las ciencias, a las artes: traten de inculcarles el deseo de formar hombres, de progresar, de sentirse mejorados y cada vez más educados, de aspirar al honor en sí mismos. Dios, que los ha creado y de quien somos imagen: para honrar a la familia, a la ciudad natal y a la propia patria, que tanto espera de los jóvenes: una siempre estos dos amores más grandes y sagrados: Dios y la patria, e inflamalos con ellos: ¡harás maravillas! No separar nunca estos dos grandes sentimientos: será, para los jóvenes, una luz que durará y se extenderá sobre toda la vida.

3. Preguntas para inspirar propuestas concretas

1. ¿Qué valores y principios morales guían a los jóvenes de hoy en sus decisiones de vida?
2. ¿Qué aspiraciones y potencialidades caracterizan a los jóvenes de hoy, y cómo se pueden orientar hacia el cambio social?
3. ¿A qué desafíos se enfrentan los jóvenes hoy en día y quién o qué los inspira a superarlos?



4. Conclusiones



Bibliografía

Primer Encuentro

PAPA FRANCISCO, *Carta Encíclica Fratelli tutti sobre la fraternidad y la amistad social*, (2020):
[https://www.vatican.va/content/francesco/it/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.html]

PAPA FRANCISCO, *Mensaje para la LVIII Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales sobre la Inteligencia Artificial y la Sabiduría del Corazón: por una comunicación plenamente humana* (2024):
[<https://www.vatican.va/content/francesco/it/messages/communications/documents/20240124-messaggio-comunicazioni-sociali.html#:~:text=Per%20non%20smarrire%20la%20nostra,a%20una%20comunicazione%20pienamente%20umana>].

Segundo Encuentro

CONFERENCIA INTERNACIONAL DE ORGANIZACIONES BENÉFICAS EDUCATIVAS (CIOEC), *Directrices para la Misión Educativa* (2021):
[https://www.donorione.org/public/contentpage/il_documento_finale_del_convegno_internazionale_delle_opere_di_carita2_educativa_cioc_2021]

L. ORIONE, "Seminare e arare Gesù Cristo nella società", en *Nel nome della Divina Provvidenza; le più belle pagine di Don Orione*, Casale Monferrato, Piemme, 1994, págs. 123 y 124.

Tercer Encuentro

F. FORNEROD, *La educación cristiana de la juventud; edición crítica de la carta de San Luis Orione sobre la educación "cristiana paterna"*, Roma, Velar, 2022, pp. 25-38.

L. ORIONE, "Estudio y fervor", en *Carta II*, 56; ÍDEM, "Caridad viva", en *Cartas I*, 181-182.

Cuarto Encuentro

CONFERENCIA INTERNACIONAL DE ORGANIZACIONES BENÉFICAS EDUCATIVAS (CIOEC), *Directrices para la Misión Educativa* (2021):
[https://www.donorione.org/public/contentpage/il_documento_finale_del_convegno_internazionale_delle_opere_di_carita2_educativa_cioc_2021]

I. SILONE, "Uscita di sicurezza", Florencia, Ed. Vallecchi, pp. 25-42.

Quinto Encuentro

PAPA FRANCISCO, *Exhortación Apostólica Postsinodal Christus vivit*, (2019):

[https://www.vatican.va/content/francesco/en/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html]

F. FORNEROD, *La educación cristiana de la juventud; edición crítica de la carta de San Luigi Orione sobre la educación "cristiana paterna"*, Roma, Velar, 2022, pp. 85-86.

Sexto Encuentro

CONFERENCIA INTERNACIONAL DE ORGANIZACIONES BENÉFICAS EDUCATIVAS (CIOEC), *Directrices para la Misión Educativa* (2021):
[https://www.donorione.org/public/contentpage/il_documento_finale_del_convegno_internazionale_delle_opere_di_carita2_educativa_cioc_2021]

F. FORNEROD, *La educación cristiana de la juventud; edición crítica de la carta de San Luigi Orione sobre la educación "cristiana paterna"*, Roma, Velar, 2022, pp. 85-86.

Índice

Introducción	1
Contexto de partida.....	1
Retomemos el camino de la reflexión.....	1
Presentación del curso de formación	1
Estructura de las reuniones	1
Fase de puesta en común y síntesis	1
Hacia la Congreso Internacional CIOC 2026.....	2
PRIMER ENCUENTRO	
LA ESCUELA CATÓLICA ANTE LOS DESAFÍOS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO.....	3
Introducción.....	3
1. El camino tomado... ..	3
2. Indicaciones proféticas	4
3. Preguntas para inspirar propuestas concretas.....	5
4. Conclusiones	6
SEGUNDO ENCUENTRO	
LA IGLESIA Y LA ESCUELA CATÓLICA	7
Introducción	7
1. El camino tomado... ..	7
2. Indicaciones proféticas	8
3. Preguntas para inspirar propuestas concretas	8
4. Conclusiones	9
TERCER ENCUENTRO	
"A TRAVÉS DE LOS OJOS DE DON ORIONE: UNA MIRADA A NUESTRA ESCUELA"	10
Introducción	10
1. El camino tomado... ..	10
2. Indicaciones proféticas	11
3. Preguntas para inspirar propuestas concretas	12
4. Conclusiones	13
CUARTO ENCUENTRO	
UNA MIRADA A NUESTRO PEQUEÑO PUEBLO	14
Introducción	14



1. El camino tomado.....	14
2. Indicaciones proféticas	15
3. Momento proactivo	16
4. Conclusiones	17

QUINTO ENCUENTRO

CORAZÓN Y MENTE: FORMANDO A LOS JÓVENES AL ESTILO ORIONINO	18
Introducción	18
1. El camino tomado... ..	18
2. Indicaciones proféticas	19
3. Preguntas para inspirar propuestas concretas	20
3. Conclusiones	21

SEXTO ENCUENTRO

¡LOS JÓVENES A TRAVÉS DE LOS OJOS DE DON ORIONE, HOY!	22
Introducción	22
1. El camino tomado... ..	22
2. Inspiraciones proféticas	23
3. Preguntas para inspirar propuestas concretas	24
4. Conclusiones	25
BIBLIOGRAFÍA	26

