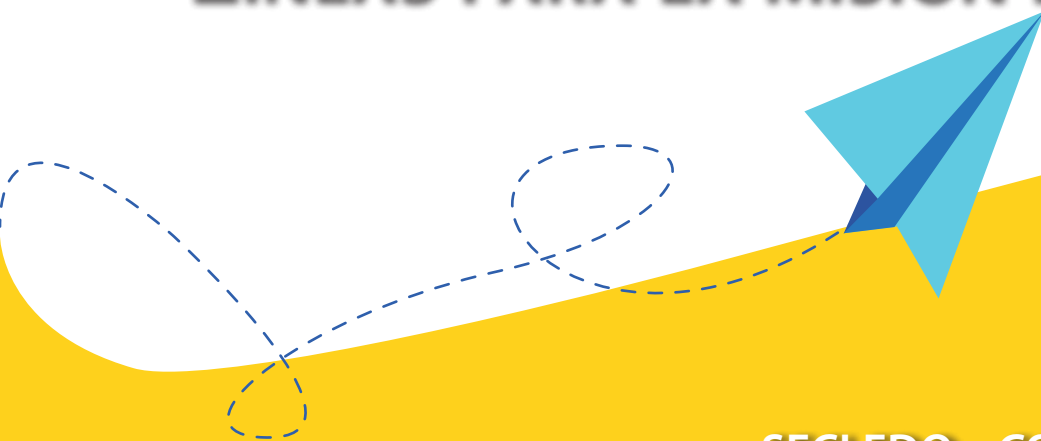


LA FUERZA EVANGELIZADORA DE LA CARIDAD ORIONITA Y EL PACTO EDUCATIVO GLOBAL



Construir la aldea de la educación, poniendo la persona en el centro, invirtiendo las mejores energías con creatividad y responsabilidad y formando personas al servicio de la comunidad.

LÍNEAS PARA LA MISIÓN EDUCATIVA



ARGENTINA

SECLEDO – CONSEJO GENERAL FDP



UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ES SIEMPRE UNA GRAN OBRA DE CARIDAD

(San Luis Orione)



Introducción

El material que hoy presentamos es fruto del trabajo desarrollado en el Congreso Internacional de las Obras de Caridad Educativa (CIOEC), celebrado en Buenos Aires del 16 al 19 de noviembre de 2021.

En este evento, que se llevó a cabo en modalidad virtual, participaron más de 140 personas representando a las comunidades educativas de la Familia Carismática Orionita.

Las líneas de acción pastoral que hoy ofrecemos, referidas al ámbito de la caridad educativa, servirán de inspiración a los participantes de las próximas Asambleas de Programación Provinciales, Vice provinciales y de Delegaciones. Tocar a estas importantes instancias de planificación, establecer las prioridades y diseñar los respectivos planes de acción para cada una de las regiones. Haciéndolo así, se responderá a cuanto el XV Capítulo General de los Hijos de la Divina Providencia, ha indicado a la Pequeña Obra:

Soñamos una Congregación que se apropie de los deseos y de los objetivos que el Papa Francisco expresara lanzando el Pacto Educativo Global:

“para reavivar el compromiso por y con las jóvenes generaciones, renovando la pasión por una educación más abierta e incluyente, capaz de la escucha paciente, del diálogo constructivo y de la mutua comprensión” (Mensaje de Papa Francisco para el lanzamiento del Pacto Educativo Global, 12 de septiembre de 2019).¹

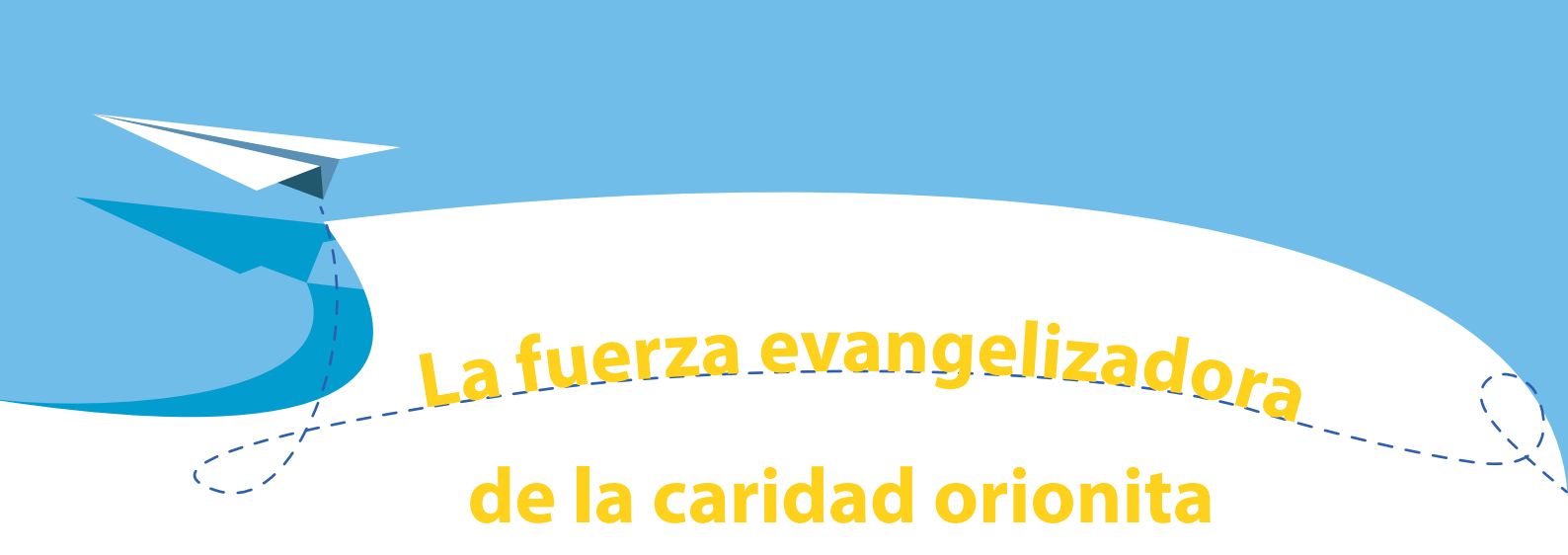
Para lo cual, se nos interpela a fin que:

En nuestras obras educativas se promueva el conocimiento y la puesta en marcha del “Pacto Educativo Global” lanzado por el Papa Francisco, desarrollando el camino iniciado en el Congreso Internacional de las Obras de Caridad (CIOEC) del año 2021.²



1 Documento Final XV Capítulo general de los Hijos de la Divina Providencia, n. 69.

2 Id., n. 75.



La fuerza evangelizadora de la caridad orionita

Nuestro carisma nos impulsa a testimoniar la fuerza evangelizadora de la caridad, especialmente entre los más pobres y necesitados.

En efecto, don Orión intuyó la urgencia de un apostolado de caridad popular en clave papal y eclesial, para responder a la disgregación del Pueblo de Dios que se estaba alejando de la Iglesia. Para nuestro Fundador, el amor a Cristo y el amor al pobre son uno e inseparables para la edificación de la Iglesia Pueblo de Dios.

Esta acción apostólica no se detiene en los límites de la Iglesia. Se irradia también como una válida alternativa para la construcción del vínculo social y civil de nuestra familia humana. La espiritualidad orionita tiene la capacidad de integrar, en este espíritu evangelizador, las fuerzas y potencialidades de los distintos pueblos y de sus culturas. En esto reside su fuerza profética y su permanente frescura.



¿Qué es el Pacto Educativo Global (PEG)?

El Papa Francisco lanzó el 12 de septiembre de 2019 «la invitación para dialogar sobre el modo en el que estamos construyendo el futuro del planeta y sobre la necesidad de invertir los talentos de todos, porque cada cambio requiere un camino educativo que haga madurar una nueva solidaridad universal y una sociedad más acogedora».

Por este motivo ha promovido la iniciativa de un Pacto Educativo Global «para reavivar el compromiso por y con las jóvenes generaciones, renovando la pasión por una educación más abierta e incluyente, capaz de la escucha paciente, del diálogo constructivo y de la mutua comprensión». Se trata de «unir los esfuerzos por una alianza educativa amplia para formar personas maduras, capaces de superar fragmentaciones y contraposiciones y reconstruir el tejido de las relaciones por una humanidad más fraterna».³

³ Pacto educativo Global – Vademecum -, en: <https://www.educationglobalcompact.org/it/strumenti/newsletter/> [acceso 25.07.2022]; material disponible en varios idiomas.



Los 7 compromisos para el Pacto Educativo Global

El Papa Francisco, en su video mensaje del 15-10-2020, desea una nueva temporada de compromiso educativo que implique a todos los componentes de la sociedad.¹ Por ello, invita a las familias, las comunidades, las escuelas, las universidades, las instituciones, las religiones, los gobernantes, los hombres y las mujeres de la cultura, la ciencia, el deporte, los artistas, los operadores de los medios de comunicación y toda la humanidad a firmar un pacto educativo comprometiéndose personalmente con estas siete vías:

- ✓ **Poner la persona en el centro:** Contra la cultura del descarte, poner en el centro de todo proceso educativo a la persona, para hacer emerger su especificidad y su capacidad de estar en relación con los demás.
- ✓ **Escuchar a las jóvenes generaciones;** Escuchar la voz de los niños, adolescentes y jóvenes para construir juntos un futuro de justicia y de paz, una vida digna de toda persona.
- ✓ **Promover a la mujer:** Favorecer la plena participación de las niñas y las jóvenes en la educación.
- ✓ **Responsabilizar a la familia:** Ver en la familia al primer e indispensable sujeto educador.
- ✓ **Abrirse a la acogida:** Educar y educarnos en la acogida, abriéndonos a los más vulnerables y marginados.
- ✓ **Renovar la economía y la política:** Estudiar nuevas formas de entender la economía, la política, el desarrollo y el progreso, al servicio del hombre y de toda la familia humana en la perspectiva de una ecología integral.
- ✓ **Cuidar la casa común:** Custodiar y cultivar nuestra casa común, protegiendo sus recursos, adoptando estilos de vida más sobrios y apostando por las energías renovables y respetuosas del medio ambiente.

1 Papa Francisco, en: <https://www.youtube.com/watch?v=7OzgW77ea60> [acceso 25.07.2022].



¿Cómo surgen las líneas para la misión educativa orionita?

El equipo coordinador del CIOC 2021 tomó el material elaborado durante los días del encuentro y realizó una síntesis de todos los aportes. Una vez reunidos los elementos comunes, se individualizaron las áreas de intervención, agrupándolas en torno a los ejes y a los compromisos del Pacto Educativo Global.

Las áreas de intervención, por lo tanto, están compuestas por una breve descripción de nuestras potencialidades, de los sueños y aspiraciones de la Familia Educativa Orionita. Finalmente, se ofrecen algunos procesos y acciones para la puesta en marcha del Pacto Educativo Global en nuestras comunidades.

Antes de exponer las líneas de misión, hemos querido reunir una serie de principios y procesos que pueden inspirar a que los educadores de nuestras comunidades puedan asumir con renovado entusiasmo el compromiso personal y comunitario en la pastoral de la caridad educativa.





Inspiraciones para una pastoral de la caridad educativa

Don Orione fue un gran educador y nos ha proporcionado las notas esenciales de un estilo educativo que coloca la persona de los niños y jóvenes al centro del proceso de enseñanza y aprendizaje; que contribuya a construir un mundo rico de diversidad y diferencias, donde todos reflejamos la belleza y la grandeza de Dios.

Sabemos, en efecto, que nuestro carisma posee la fuerza para transformar el mundo y dar esperanza a la humanidad. Esta renovación la queremos ofrecer como posibilidad de nueva fraternidad entre los hombres y de comunión con Dios.

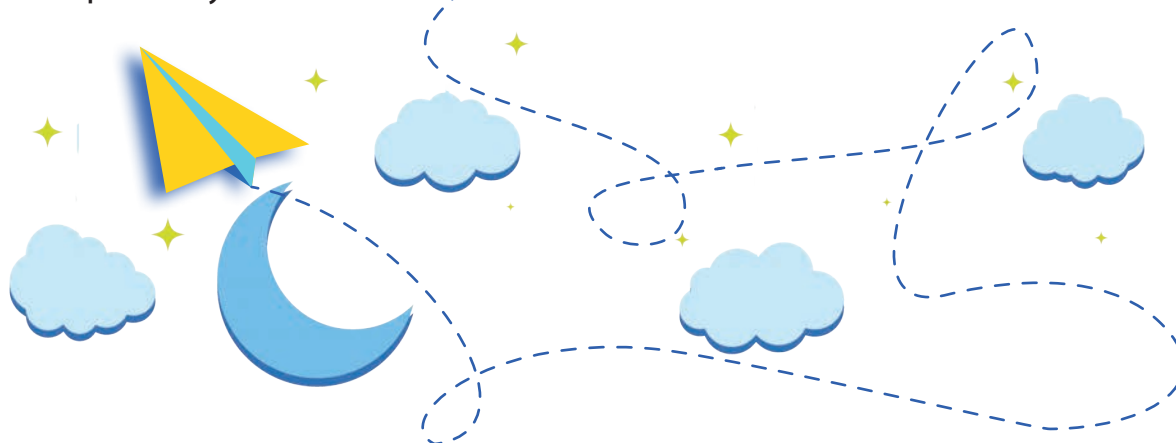
Formamos parte de una gran familia de educadores orionitas que cotidianamente vive la misión de la caridad educativa con entusiasmo y generosidad.

Soñamos ofrecer esta experiencia de nueva educación, en modo particular, donde no exista la igualdad en el acceso a la formación, especialmente para las niñas y mujeres jóvenes. Queremos estar presentes en aquellas situaciones donde exista cualquier tipo de exclusión por motivos sociales, religiosos, étnicos o a causa de cualquier tipo de discapacidad. Donde la participación de la comunidad en el proceso de educación de los niños y niñas pueda no ser una prioridad.

Soñamos con la escolarización de todos los niños, especialmente de los más pobres, y que en la escuela orionita prevalezca un ambiente familiar.

Aspiramos a que nuestra escuela contribuya a construir, compartir y cuidar nuestro planeta, casa común de la familia humana.

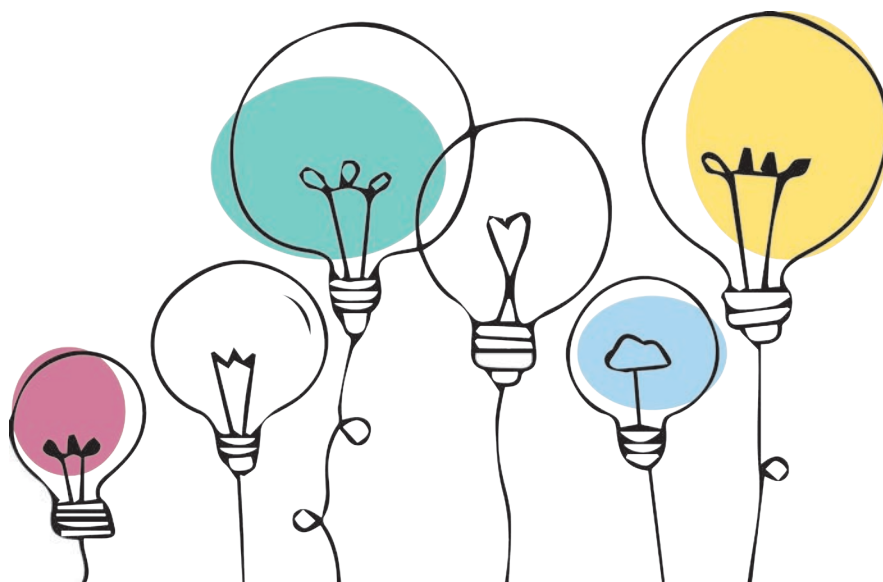
La Divina Providencia nos ayuda a confiar en el Señor y también en los hombres y mujeres de bien para la experiencia de ayuda recíproca, la comunión de ideas y también de perdón y reconciliación.





Áreas de intervención

1. Caminar juntos
2. La persona de los niños, de las niñas y de los jóvenes al centro
3. La aldea de la educación
4. La comunidad educativa
5. El proyecto educativo
6. Trabajar en red
7. Armonía con la naturaleza
8. Liderazgo – animación
9. Somos protagonistas responsables del cambio



Caminar juntos

Somos una comunidad educativa internacional que evangeliza en distintos países. A lo largo de nuestra historia hemos abierto varios caminos, iniciando procesos de formación alternativos. Crecimos en el sentido de pertenencia y en la participación de religiosos y laicos en una misma misión evangelizadora. Queremos continuar y mejorar el caminar juntos. Es más, queremos aprender a caminar sobre las aguas como lo hizo Jesús: sobre las aguas de este tiempo y mundo líquido.

Soñamos transitar juntos los caminos de nuestro tiempo y lugar construyendo una renovada escuela católica. Una comunidad formativa consciente de su identidad, de su misión y de su visión, comprometida en una educación de calidad que evangeliza educando y educa evangelizando.

Queremos avanzar hacia la construcción de una red internacional de educadores orionitas, a fin de mejorar nuestras estructuras organizacionales locales y regionales; para enriquecer nuestras relaciones humanas; ofrecer este estilo relacional para que también sea vivido con las familias, dentro de las escuelas, y en particular con la comunidad eclesial y civil que nos rodea.

Procesos e iniciativas para la acción:

- ✓ Reavivar la alianza entre la escuela y la familia, la Congregación y la comunidad eclesial por medio de redes de fraternidad y colaboración.
- ✓ Trabajar para hacer de la sinodalidad una experiencia de vivir la pertenencia y misión eclesial.
- ✓ Unirse para responder de modo creativo a las exigencias educativas concretas del territorio.
- ✓ Promover la capacidad creativa de la comunidad educativa.
- ✓ Generar procesos de análisis, escucha y diálogo para tomar decisiones, enriquecidas con el propio conocimiento y la interacción con los otros, con empatía y en el cuidado del otro.



La persona de los niños, de las niñas y de los jóvenes al centro

Nuestro estilo educativo pone en práctica la inclusión de todas las personas que quieren ser parte del proceso educativo orionita. Sentimos la necesidad de fortalecer esta acción, inspirándonos siempre en don Orione, siguiendo sus huellas, mirando con ojos de misericordia y ternura a todos; creando puentes de comunión en el respeto de las diferencias y originalidades de cada persona.

Soñamos en crecer en la promoción de acciones de igualdad, especialmente hacia los niños vulnerables, las niñas y mujeres jóvenes, las personas con discapacidad intelectual. Todos ellos tienen las mismas oportunidades, especialmente en lo que respecta al acceso a una educación de calidad, independientemente de su origen étnico, religión y raza.

Queremos crecer en nuestra capacidad de aceptación, para que los necesitados sientan que son acogidos, atendidos, valorados, respetados y admitidos. Para que los niños y jóvenes que se educan en nuestras comunidades se vuelvan cada vez más responsables y más abiertos a los demás.

Soñamos con una escuela donde no solo haya lecciones que lleven a los niños a los exámenes, sino donde haya realmente un diálogo entre maestros y alumnos con miras a compartir la vida, la ayuda recíproca y el compartir las dificultades.

Procesos e iniciativas para la acción:

- ✓ Favorecer un proceso educativo en el que la dignidad de la persona esté en el centro y el ritmo de cada uno sea respetado, ofreciendo espacios para la acogida, la escucha y el acompañamiento.
- ✓ Acoger sin ningún tipo de distinción a los niños, niñas y jóvenes en nuestras estructuras educativas y acompañarlos en sus peculiaridades y originalidad. Atención privilegiada a los niños y niñas en situación de vulnerabilidad social y educativa.
- ✓ Desarrollar procesos educativos inclusivos que respeten la diversidad de las personas en todos los aspectos (Educación Sexual Integral, equidad de género, personas con necesidades educativas especiales; integración de personas con discapacidades; desarrollo de la espiritualidad).
- ✓ Promover procesos formativos que promuevan la centralidad de la persona en relación al cuidado de la casa común.

La aldea de la educación

Es importante entender esta nueva visión del hombre en relación con los demás y con el medio ambiente, en una relación absoluta donde las diferencias individuales son presentadas como oportunidades para el enriquecimiento de todos.

Nuestro padre Fundador nos ha enseñado a mantener una fuerte relación y buena comunicación con los patrocinadores, socios y benefactores.

Desarrollamos la colaboración con otras organizaciones y agencias gubernamentales para obtener y financiar nuestros programas educativos y otros programas relacionados.

Procesos e iniciativas para la acción:

- ✓ Afinar el oído: para escuchar al Maestro, escucharse unos a otros, escuchar el grito de los pequeños, de los pobres y de la Madre Tierra. Promover el protagonismo de los estudiantes y jóvenes y su acceso a la educación.
- ✓ Promover el compromiso y la información e involucrar las familias, la escuela, los organismos públicos en el sueño común del Pacto Educativo Global;
- ✓ Desarrollar un proyecto a breve, medio y largo término, en línea con el Pacto Educativo Global.
- ✓ Promover la adhesión y las alianzas de todo tipo (morales, materiales, financieras, espirituales).
- ✓ Crear la red de educadores orionitas a nivel local, nacional (Congregaciones de religiosos y religiosas orionitas, Movimiento Laical Orionita, Movimiento Juvenil Orionita) e internacional (inter congregacional y eclesial).
- ✓ Abrir espacios de diálogo con todos los sectores de la educación; reforzar los lazos.
- ✓ Compartir proyectos y trabajo colaborativo por niveles de enseñanza; entre escuelas especiales, escuelas de educación común, escuelas de formación técnica y profesional, centros de educación universitaria y superior.
- ✓ Crear un foro virtual de intercambio de experiencias educativas innovadoras en la evangelización.
- ✓ Promover iniciativas para una acción política que busque el bien común; una economía que respete la dignidad de las personas y el cuidado de la casa común.

La comunidad educativa

Nuestra escuela está abierta a todos. Basada en su identidad, la escuela orionita es un lugar para crear vínculos, establecer relaciones y conectarnos con la realidad. En ella todos participamos, alegrándonos de la diversidad, de la novedad y de los cambios. Cada uno es importante y está comprometido en el desarrollo de las potencialidades de cada persona que forma parte de la comunidad.

Procesos e iniciativas para la acción:

- ✓ Promover espacios de encuentro, de diálogo y de acogida para construir de modo armónico la comunidad educativa que deseamos.
- ✓ Unir todos los diversos niveles de la escuela e incluir la familia. Fomentar el protagonismo de todos los miembros de la comunidad educativa, en red con otras instituciones y organizaciones.
- ✓ Involucrar los profesores, estudiantes, administradores, familias, grupos de gestión en el proyecto educativo orionita y en las cuestiones urgentes como: la dignidad humana, los derechos humanos y responsabilidad, el cuidado de todo el Creado y de la ecología integral, hacerse cargo de los grupos vulnerables, trabajar por la justicia económica, la promoción de la paz en este mundo tan fragmentado.
- ✓ Iniciar, donde no existiese, el grupo de animación pastoral en el marco de un Plan de Pastoral Institucional. Estimular la formación y la vivencia de la espiritualidad orionita para crear comunión y comunidades de fe, puntos de referencia para la vida.
- ✓ Aceptar y valorar la riqueza de la diversidad multicultural.
- ✓ Permitir que la comunidad participe en la vida de la escuela.
- ✓ Alentar el espíritu de colaboración y el diálogo intergeneracional.
- ✓ Estar atentos a la presencia de un número equitativo de mujeres en los puestos de dirección, en el cuerpo docente y en los órganos colegiados de nuestras instituciones.

El proyecto educativo

Nosotros educamos dentro y fuera de la clase usando la metodología de la reflexión – acción y del aprendizaje – servicio para el bien de la comunidad. Brindamos experiencias de aprendizaje para desarrollar en nuestros educandos un fuerte sentido de sí mismos, el compromiso por las cuestiones públicas y el cuidado del medio ambiente para lograr un desarrollo integral.

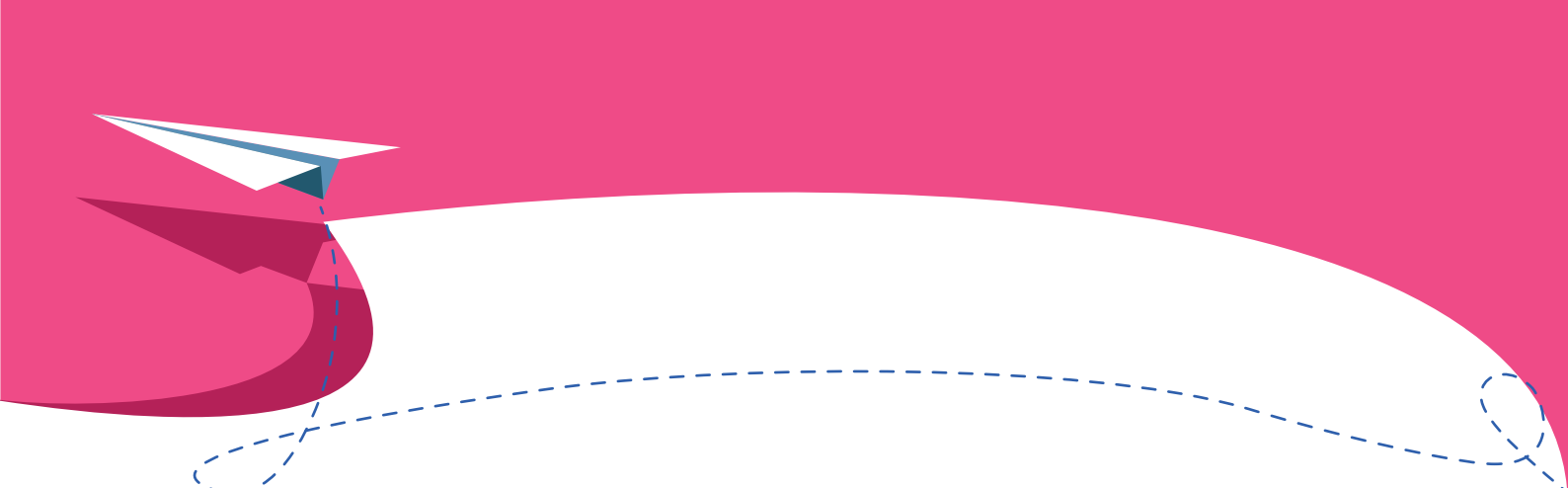
Soñamos con una escuela que favorezca la inclusión de todos, donde los niños puedan aprender a cuidar nuestra casa común y donde sea necesario, se apoye la reforestación y la jardinería.

Queremos educar a nuestros jóvenes a la interioridad y a la apertura al trascendente que les permita descubrir el sentido profundo de la existencia, que es la base de la fraternidad humana.

Como comunidad educativa queremos poner en marcha un curriculum global común que tenga un impacto sobre todos los ciudadanos, permita la participación en la construcción de un mundo más humano y promueva las dimensiones de la persona y de cada persona.

Procesos e iniciativas para la acción:

- ✓ Repensar los objetivos de la educación y sus consecuencias sobre las dinámicas escolásticas centrados sobre el cuidado de los otros, un nuevo rol de los educadores y profesores;
- ✓ Centrar la vocación educativa en los valores evangélicos.
- ✓ No aceptar la dicotomía entre el campo pastoral y el didáctico. De frente a esto, proponemos que el curriculum sea desarrollado para integrar la fe y la vida, con la consecuente integración de las diversas áreas y disciplinas escolares. En otras palabras, integrar la pastoral en el curriculum de la escuela.
- ✓ Construir la escuela en clave pastoral evangelizadora.
- ✓ Elaborar un curriculum que incluya el interés en cuestiones sociales globales;
- ✓ Alentar el conocimiento de las otras religiones durante el tiempo que se transcorre en la escuela.

- 
- ✓ Incluir en el programa escolástico tiempos destinados a desarrollar la interioridad para los alumnos y educadores.
 - ✓ Promover y consolidar la identidad de la escuela católica en los centros educativos mediante cursos, talleres, retiros, misiones educativas populares.
 - ✓ Formar a los educadores en la pedagogía de las diferencias y de la inclusión.
 - ✓ Crecer en la formación de las competencias socio emotivas.
 - ✓ Involucrar y formar a los educadores para que adhieran plenamente a la visión institucional en el que el humanismo integral solidario es una realidad transversal a todo el proceso de enseñanza y aprendizaje.
 - ✓ Formarnos para llevar a cabo una comunicación asertiva y al discernimiento en la comunidad educativa.
 - ✓ Iniciar, y donde ya existiesen, consolidar los planes de acción para el cuidado de los otros y del medio ambiente, organizando experiencias de voluntariado, especialmente en situaciones sociales difíciles.



Trabajar en red

Percibimos con alegría que juntos buscamos el bien común, estableciendo alianzas educativas con la finalidad de construir instituciones de paz, de justicia y de desarrollo integral de los pueblos.

La comunidad educativa orionita trabaja en red a nivel local, nacional e internacional. Nuestras instituciones ya colaboran con otros actores sociales en la construcción de una sociedad más solidaria y fraterna.

En el ámbito educativo soñamos crecer en la inclusión social y en la participación comunitaria para que estos objetivos se conviertan en prioridades. Soñamos superar la competencia y pasar a la colaboración, llevando a cabo alianzas con escuelas públicas y otras instituciones educativas que ayuden al proceso de empoderamiento de niños y padres, y además, al fomento de la corresponsabilidad.

Procesos e iniciativas para la acción:

- ✓ Profundizar y aplicar los principios vitales del Pacto Educativo Global y las consecuencias que de esto se derivan, a fin que se transforme en praxis educativa, vivida en equipo, construyendo redes.
- ✓ Crear una red internacional de educadores orionitas para la formación de educadores sobre las líneas estratégicas del Pacto Educativo Global.
- ✓ Participar en las redes de comunicación con otras escuelas católicas, especialmente en las redes que tienen puntos de contacto con nuestro carisma (por ej. "Fe y alegría", entre otros).
- ✓ Crear una plataforma de comunicación que nos una en proyectos educativos comunes.
- ✓ Asumir iniciativas evangelizadoras en el campo de la caridad educativa junto a otras comunidades.
- ✓ Compartir recursos como la capacidad de acceso a pedidos de becas de estudio, proveedores, educación, entre otras, con escuelas que no tienen la misma disponibilidad a una educación de calidad. Colaboración para obtener acceso a programas de financiamiento para programas de innovación educativa. Creación de un fondo solidario educativo; creación de una Cooperativa Financiera Orionita.

Armonía con la naturaleza

El mundo que nos rodea es hermoso y somos una comunidad convencida de la importancia del cuidado y de la regeneración de la casa común. Comprendemos e integramos los procesos de la ecología integral, queremos vivir en contacto con la naturaleza y llevar a cabo el sueño de nuestro Creador.

Procesos e iniciativas para la acción:

- ✓ Promover el contacto con la naturaleza y la solidaridad, el sentido contemplativo y el silencio.
- ✓ Promover itinerarios de educación a la interioridad, educando a la persona al cuidado de la casa común.
- ✓ Generar procesos educativos – formativos que lleven al descubrimiento de la vulnerabilidad y de la riqueza de la diversidad en la dignidad de cada persona y de cada ser viviente: favoreciendo la autoconciencia de pertenecer a la tierra, reconocerse parte de la fraternidad universal y generar una conversión en lo cotidiano, mediante experiencias de encuentro con la tierra, la naturaleza y los otros.
- ✓ Educar a la capacidad de admiración y asombro, contemplando las pequeñas cosas de la vida cotidiana y de la naturaleza que nos circunda; fomentar la conciencia ecológica en los estudiantes; promover acciones concretas en nuevos procesos en el ámbito de la economía (economía circular, generación alimentaria, educación para un nuevo consumo, etc.).
- ✓ Construir planes de acción transversal, que permitan la inclusión y la transformación social, en el compromiso del cuidado de la casa común.
- ✓ Promover el conocimiento y el estudio de la encíclica Laudato Sii.

Liderazgo – animación

Vivimos nuestro servicio educativo con fuerza y entusiasmo. Deseamos crecer en el liderazgo samaritano, humilde, empático, capaz de construir el diálogo y que testifique la presencia de Jesús con gestos concretos. Soñamos en brindar un liderazgo que sepa escuchar a la experiencia de los ancianos, que sepa escuchar a los jóvenes sabiendo integrar todas las miradas. Queremos vivir todo esto para generar actitudes “en salida”, para inspirar y formar nuevas formas de liderazgos.

Soñamos crecer en la formación de líderes evangelizadores orionistas que permitan realizar un cambio en la sociedad, desde el rol que presentan en la comunidad y no perdiendo el carisma que nos representa (fraternos, inclusivos, comprometidos, interdependientes, con vocación de servicio, abiertos y acogedores).

Como educadores evangelizadores queremos desarrollar competencias relacionales, vivir la dinámica del servicio en la formación de la persona, promover el trabajo colaborativo, construyendo alianzas y redes con la comunidad, con las instituciones y organizaciones con fines similares a los nuestros.

Procesos e iniciativas para la acción:

- ✓ Rever la misión y la visión de las comunidades educativas, sus proyectos y su planificación estratégica con el fin de re-significarlos o enriquecerlos según nuestras declaraciones de deseos y aspiraciones;
- ✓ Desarrollar un liderazgo inclusivo promoviendo la misión compartida;
- ✓ Construir un equipo de animación y discernimiento pastoral que acompañen los grupos de gestión y de dirección;
- ✓ Crear grupos interdisciplinarios de animadores, que acompañen el proceso de discernimiento, que sepan leer la realidad y hagan opciones, que sepan asumir una actitud crítica, que asuman aquello que ayuda a crecer y a comprometerse por el bien de los demás.
- ✓ Incluir trayectos de formación para el servicio de personas con discapacidades en el proceso formativo de los religiosos y religiosas, como parte fundamental de la preparación para su ministerio apostólico.

Somos protagonistas responsables del cambio

Como educadores abrazamos con pasión la misión de educar con coraje, amor, esperanza y positividad, alegría, sentido de pertenencia, mirando al futuro y celebrando la vida por todos. Nosotros somos el cambio que queremos.

Somos educadores que quieren renovar el compromiso y el trabajo en equipo, colaborando responsable y creativamente para formar personas íntegras, ciudadanos que respondan a las exigencias globales de nuestro tiempo.

Procesos e iniciativas para la acción:

- ✓ Promover una conciencia ecológica y social orionita animada por la espiritualidad de servicio eclesial a los más pobres y vulnerables.
- ✓ Promover acciones y procesos de evangelización en espacios y tiempos para la educación no formal.
- ✓ Inspirar a las personas comunicando las prácticas educativas evangelizadoras innovadoras.

**NO SE SIEMBRA NUNCA EN VANO A JESUCRISTO
EN EL CORAZÓN DE LOS NIÑOS
Y DE LOS JÓVENES.**

(San Luis Orione)



LA FUERZA EVANGELIZADORA DE LA CARIDAD ORIONITA Y EL PACTO EDUCATIVO GLOBAL



ARGENTINA

SECLEDO – CONSEJO GENERAL FDP