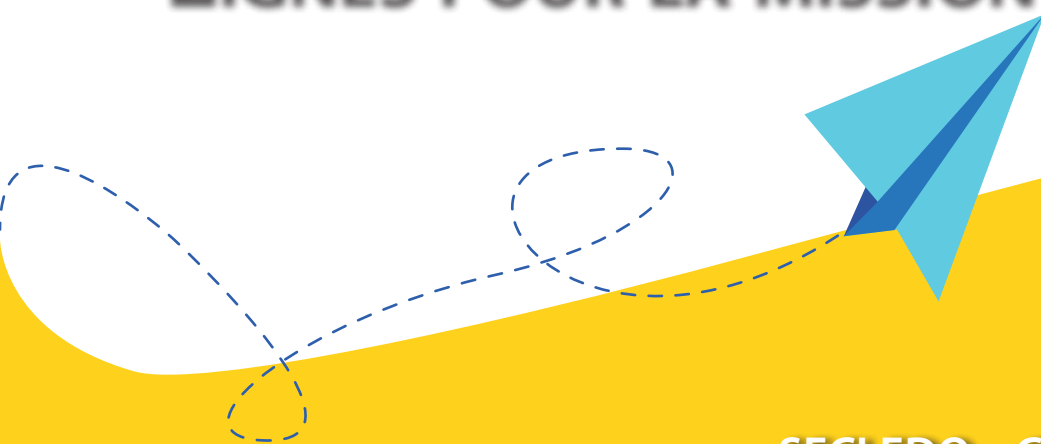


LA FORCE ÉVANGÉLISATRICE DE LA CHARITÉ ORIONISTE ET LE PACTE MONDIAL POUR L'ÉDUCATION



Construire le village de l'éducation en mettant la personne au centre, en investissant les meilleures énergies dans la créativité et la responsabilité et en formant des acteurs au service de la communauté.

LIGNES POUR LA MISSION ÉDUCATIVE



ARGENTINA

SECLEDO – CONSEIL GÉNÉRAL FDP



UNE INSTITUTION ÉDUCATIVE EST TOUJOURS UNE GRANDE ŒUVRE DE CHARITÉ

(Saint Louis Orione)



Introduction

Le matériel que nous présentons aujourd'hui est le fruit du travail accompli au Congrès International des Œuvres de Charité Éducative (CIOEC), tenu à Buenos Aires du 16 au 19 novembre 2021.

Plus de 140 personnes représentant les communautés éducatives de la Famille Charismatique Orioniste ont participé à cet événement en ligne.

Les lignes d'action pastorale que nous offrons aujourd'hui, dans le domaine de la charité éducative, serviront d'inspiration aux participants des prochaines Assemblées de Programmation Provinciales, Vice Provinciales et de Délégations. Il appartiendra à ces instances importantes de planification, de fixer les priorités et de concevoir les plans d'action respectifs pour chacune des régions. Ce faisant, on répondra à ce que le XV Chapitre Général des Fils de la Divine Providence a indiqué à la Petite Œuvre :

Nous rêvons d'une Congrégation qui s'approprie les désirs et les objectifs que le Pape François a exprimés en lançant le Pacte Global pour l'Éducation : «pour raviver l'engagement pour et avec les jeunes générations, en renouvelant la passion pour une éducation plus ouverte et inclusive, capable d'écoute patiente, de dialogue constructif et de compréhension mutuelle» (Message du Pape François pour le lancement du Pacte mondial pour l'éducation, 12 septembre 2019).¹

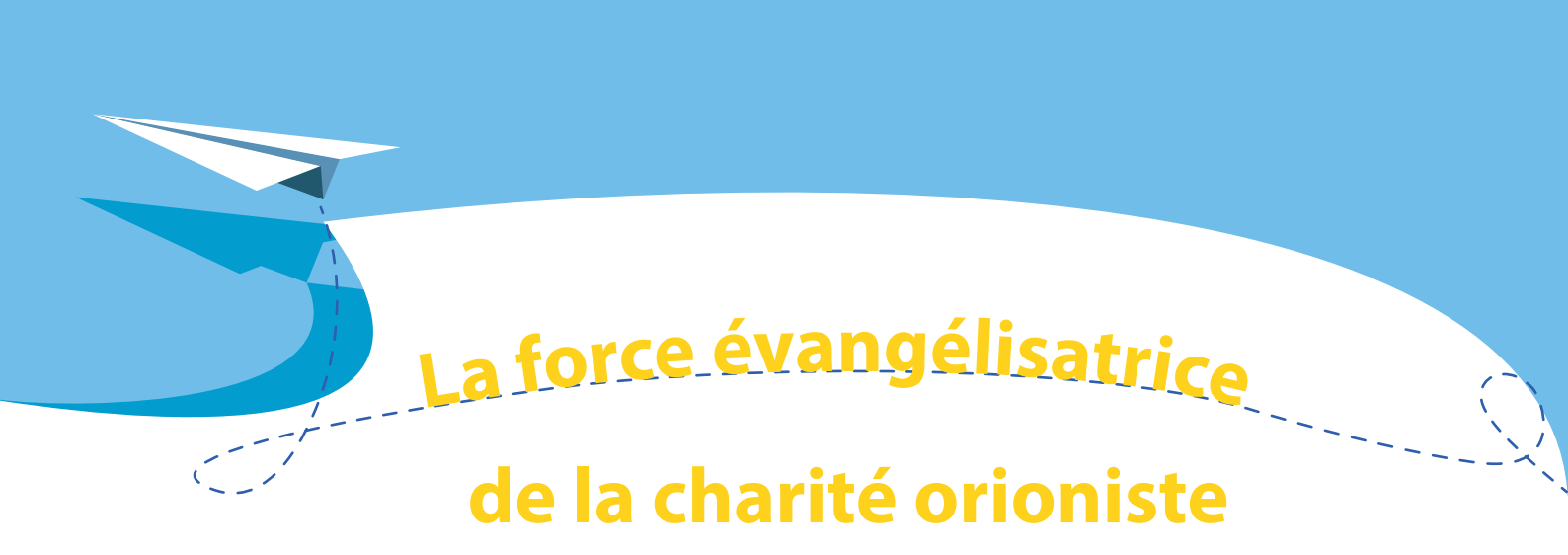
Pour ce faire, nous sommes appelés à:

F) Que soient promues dans nos œuvres éducatives la connaissance et la mise en œuvre du «Pacte Éducatif Global» lancé par le Pape François, en développant le chemin entamé au Congrès International des Œuvres de Charité (CIOEC) de 2021.²



1 Document final XV Chapitre général des Fils de la Divine Providence, n. 69.

2 Id., n. 75.

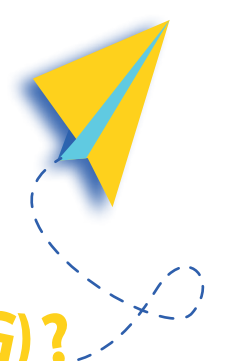


La force évangélisatrice de la charité orioniste

Notre charisme nous pousse à témoigner de la force évangélisatrice de la charité, en particulier parmi les plus pauvres et les plus nécessiteux.

En effet, don Orione a pressenti l'urgence d'un apostolat de charité populaire en clé papale et ecclésiale, pour répondre à la désagrégation du Peuple de Dieu qui s'éloignait de l'Eglise. Pour notre Fondateur, l'amour du Christ et l'amour du pauvre sont un et inséparables pour l'édification de l'Église Peuple de Dieu.

Cette action apostolique ne s'arrête pas aux limites de l'Église. Elle rayonne également comme une alternative valable pour la construction du lien social et civil de notre famille humaine. La spiritualité orioniste a la capacité d'intégrer, dans cet esprit évangélisateur, les forces et les potentialités des différents peuples et de leurs cultures. C'est là que réside sa force prophétique et sa fraîcheur permanente.



Qu'est-ce que le Pacte Mondial pour l'Éducation (PEG)?

Le Pape François a lancé le 12 septembre 2019 « l'invitation à dialoguer sur la façon dont nous construisons l'avenir de la planète et sur la nécessité d'investir les talents de tous, car chaque changement exige un chemin éducatif qui fasse mûrir une solidarité universelle nouvelle et une société plus accueillante ».

C'est pour cette raison qu'il a promu l'initiative d'un Pacte éducatif global « pour raviver l'engagement pour et avec les jeunes générations, en renouvelant la passion pour une éducation plus ouverte et inclusive, capable de l'écoute patiente, du dialogue constructif et de la compréhension mutuelle ». Il s'agit d'« unir les efforts pour une large alliance éducative pour former des personnes mûres, capables de surmonter les fragmentations et les oppositions et de reconstruire le tissu des relations pour une humanité plus fraternelle ».³

3 Pacte mondial pour l'éducation - Vademecum -, en : <https://www.educationglobalcompact.org/it/strumenti/newsletter/> [accès 25.07.2022]; matériel disponible en plusieurs langues...



Les 7 engagements pour le Pacte mondial pour l'éducation

Le Pape François, dans son message vidéo du 15-10-2020, souhaite une nouvelle saison d'engagement éducatif impliquant toutes les composantes de la société⁴.

C'est pourquoi il invite les familles, les communautés, les écoles, les universités, les institutions, les religions, les gouvernants, les hommes et les femmes de la culture, de la science, du sport, les artistes, les opérateurs des médias et toute l'humanité à signer un pacte éducatif en s'engageant personnellement à ces sept voies :

- ✓ **Mettre la personne au centre** : Contre la culture du rebut, mettre au centre de tout processus éducatif la personne, pour faire émerger sa spécificité et sa capacité d'être en relation avec les autres.
- ✓ **Écouter les jeunes générations** ; Écouter la voix des enfants, des adolescents et des jeunes pour construire ensemble un avenir de justice et de paix, une vie digne de toute personne.
- ✓ **Promouvoir la femme** : Favoriser la pleine participation des filles et des jeunes femmes à l'éducation.
- ✓ **Responsabiliser la famille** : Voir dans la famille le premier et indispensable sujet éducatif.
- ✓ **S'ouvrir à l'accueil** : Éduquer et nous éduquer à l'accueil, en nous ouvrant aux plus vulnérables et marginalisés.
- ✓ **Renouveler l'économie et la politique** : Étudier de nouvelles façons de comprendre l'économie, la politique, le développement et le progrès, au service de l'homme et de toute la famille humaine dans la perspective d'une écologie intégrale.
- ✓ **Prendre soin de la maison commune** : Garder et cultiver notre maison commune, en protégeant ses ressources, en adoptant des styles de vie plus sobres et en fixant l'attention sur les énergies renouvelables et respectueuses de l'environnement.

4 Pape François, dans : <https://www.youtube.com/watch?v=7OzgW77ea60>. [accès 25.07.2022].



Comment naissent les lignes pour la mission éducative orioniste ?

L'équipe de coordination du CIOC 2021 a pris le matériel élaboré pendant les jours de la rencontre et a réalisé une synthèse de toutes les contributions. Une fois les éléments communs réunis, les domaines d'intervention ont été identifiés et regroupés autour des axes et des engagements du Pacte Global pour l'Education.

Les domaines d'intervention sont donc composés d'une brève description de nos potentialités, des rêves et des aspirations de la Famille Éducative Orioniste. Enfin, certains processus et actions sont proposés pour la mise en œuvre du Pacte mondial pour l'éducation dans nos communautés.

Avant d'exposer les lignes de mission, nous avons voulu rassembler une série de principes et de processus qui peuvent inspirer les éducateurs de nos communautés à assumer avec un enthousiasme renouvelé l'engagement personnel et communautaire dans la pastorale de la charité éducative.





Inspirations pour une pastorale de la charité éducative

Don Orione a été un grand éducateur et nous a fourni les notes essentielles d'un style éducatif qui place la personne des enfants et des jeunes au centre du processus d'enseignement et d'apprentissage ; qui contribue à construire un monde riche de diversité et de différences, où nous reflétons tous la beauté et la grandeur de Dieu.

Nous savons, en effet, que notre charisme possède la force de transformer le monde et de donner de l'espérance à l'humanité. Ce renouveau, nous voulons l'offrir comme une possibilité de fraternité nouvelle entre les hommes et de communion avec Dieu.

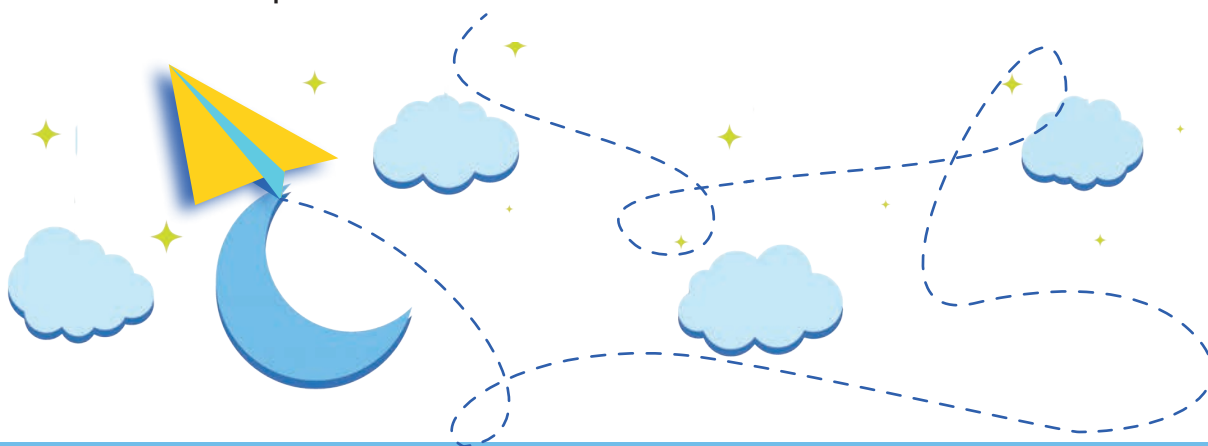
Nous faisons partie d'une grande famille d'éducateurs Orionistes qui vivent quotidiennement la mission de la charité éducative avec enthousiasme et générosité.

Nous rêvons d'offrir cette expérience de nouvelle éducation, en particulier là où il n'y a pas d'égalité d'accès à la formation, notamment pour les filles et les jeunes femmes. Nous voulons être présents dans les situations où il y a toute forme d'exclusion pour des raisons sociales, religieuses, ethniques ou à cause de tout type de handicap. Là où la participation de la communauté au processus d'éducation des enfants peut ne pas être une priorité.

Nous rêvons de la scolarisation de tous les enfants, en particulier des plus pauvres, et d'un environnement familial dans l'école orioniste.

Nous aspirons à ce que notre école contribue à construire, partager et prendre soin de notre planète, maison commune de la famille humaine.

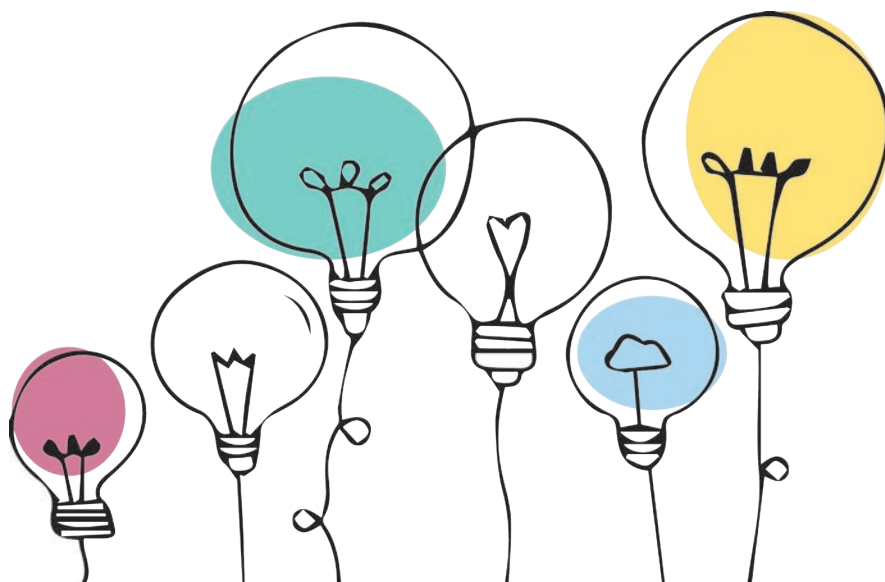
La Divine Providence nous aide à avoir confiance dans le Seigneur et aussi dans les hommes et les femmes de bien pour l'expérience d'aide réciproque, la communion d'idées et aussi de pardon et de réconciliation.





Domaines d'intervention

1. Marcher ensemble
2. La personne des garçons, des filles et des jeunes au centre
3. Le village de l'éducation
4. La communauté éducative
5. Le projet éducatif
6. Travailler en réseau
7. Harmonie avec la nature
8. Harmonie avec la nature
9. Nous sommes les acteurs responsables du changement



Marcher ensemble

Nous sommes une communauté éducative internationale qui évangélise dans différents pays. Tout au long de notre histoire, nous avons ouvert plusieurs voies, en lançant des processus de formation alternatifs. Nous avons grandi dans le sens d'appartenance et dans la participation des religieux et des laïcs à une même mission évangélisatrice. Nous voulons continuer et améliorer la marche ensemble. De plus, nous voulons apprendre à marcher sur les eaux comme l'a fait Jésus : sur les eaux de ce temps et du monde liquide.

Nous rêvons de parcourir ensemble les chemins de notre temps et de notre lieu en construisant une école catholique rénovée. Une communauté formatrice consciente de son identité, de sa mission et de sa vision, engagée dans une éducation de qualité qui évangélise en éduquant et qui éduque en évangélisant.

Nous voulons avancer vers la construction d'un réseau international d'éducateurs Orionistes, afin d'améliorer nos structures organisationnelles locales et régionales ; pour enrichir nos relations humaines ; offrir ce style relationnel pour qu'il soit également vécu avec les familles, à l'intérieur des écoles, et en particulier avec la communauté ecclésiale et civile qui nous entoure.

Processus et initiatives d'action :

- ✓ Raviver l'alliance entre l'école et la famille, la Congrégation et la communauté ecclésiale à travers des réseaux de fraternité et de collaboration.
- ✓ Travailler pour faire de la synodalité une expérience de vivre l'appartenance et la mission ecclésiale.
- ✓ S'unir pour répondre de manière créative aux exigences éducatives concrètes du territoire.
- ✓ Promouvoir la capacité créative de la communauté éducative.
- ✓ Générer des processus d'analyse, d'écoute et de dialogue pour prendre des décisions, enrichies par la connaissance et l'interaction avec les autres, avec empathie et dans le soin de l'autre.



La personne des garçons, des filles et des jeunes au centre

Notre style éducatif met en pratique l'inclusion de toutes les personnes qui veulent faire partie du processus éducatif Orioniste. Nous ressentons le besoin de renforcer cette action, en nous inspirant toujours de don Orione, sur ses traces, en regardant tous avec des yeux de miséricorde et de tendresse; en créant des ponts de communion dans le respect des différences et des originalités de chaque personne.

Nous rêvons de grandir dans la promotion d'actions d'égalité, en particulier envers les enfants vulnérables, les filles et les jeunes femmes, les personnes souffrant d'un handicap intellectuel. Tous ont les mêmes chances, en particulier en ce qui concerne l'accès à une éducation de qualité, indépendamment de leur origine ethnique, de leur religion et de leur race.

Nous voulons grandir dans notre capacité d'acceptation, afin que les nécessiteux sentent qu'ils sont accueillis, pris en charge, valorisés, respectés et admis. Pour que les enfants et les jeunes qui s'éduquent dans nos communautés deviennent de plus en plus responsables et plus ouverts aux autres.

Nous rêvons d'une école où il n'y a pas seulement des leçons qui conduisent les enfants aux examens, mais où il y a vraiment un dialogue entre enseignants et élèves en vue de partager la vie, l'aide réciproque et le partage des difficultés.

Processus et initiatives d'action :

- ✓ Favoriser un processus éducatif dans lequel la dignité de la personne soit au centre et le rythme de chacun soit respecté, en offrant des espaces pour l'accueil, l'écoute et l'accompagnement.
- ✓ Accueillir sans aucune distinction les enfants, les jeunes dans nos structures éducatives et les accompagner dans leurs particularités et originalité. Prise en charge privilégiée des enfants en situation de vulnérabilité sociale et éducative.
- ✓ Développer des processus éducatifs inclusifs qui respectent la diversité des personnes dans tous les aspects (éducation sexuelle intégrale, égalité des sexes, personnes ayant des besoins éducatifs spéciaux ; intégration des personnes handicapées ; développement de la spiritualité).
- ✓ Promouvoir des processus de formation qui favorisent la centralité de la personne dans le soin de la maison commune.

Le village de l'éducation

Il est important de comprendre cette nouvelle vision de l'homme par rapport aux autres et à l'environnement, dans une relation absolue où les différences individuelles sont présentées comme des opportunités pour l'enrichissement de tous.

Notre Père Fondateur nous a appris à maintenir une relation forte et une bonne communication avec les sponsors, les partenaires et les bienfaiteurs.

Nous développons la collaboration avec d'autres organisations et agences gouvernementales pour obtenir et financer nos programmes éducatifs et autres programmes connexes.

Processus et initiatives d'action :

- ✓ Accorder l'oreille : pour écouter le Maître, s'écouter les uns les autres, écouter le cri des petits, des pauvres et de la Terre Mère. Promouvoir le rôle des élèves et des jeunes et leur accès à l'éducation.
- ✓ Promouvoir l'engagement et l'information et impliquer les familles, l'école, les organismes publics dans le rêve commun du Pacte mondial pour l'éducation ;
- ✓ Développer un projet à court, moyen et long terme, en ligne avec le Pacte mondial pour l'éducation.
- ✓ Promouvoir l'adhésion et les alliances de toutes sortes (morales, matérielles, financières, spirituelles).
- ✓ Créer le réseau d'éducateurs Orionistes au niveau local, national (Congrégations de religieux et religieuses Orionistes, Mouvement Laical Orionista, Mouvement Jeunesse Orioniste) et international (inter-congrégational et ecclésial).
- ✓ Ouvrir des espaces de dialogue avec tous les secteurs de l'éducation ; renforcer les liens.
- ✓ Partager les projets et le travail collaboratif par niveaux d'enseignement ; entre écoles spéciales, écoles d'enseignement commun, écoles de formation technique et professionnelle, centres d'enseignement universitaire et supérieur.
- ✓ Créer un forum virtuel d'échange d'expériences éducatives innovantes dans l'évangélisation.
- ✓ Promouvoir des initiatives pour une action politique qui cherche le bien commun ; une économie qui respecte la dignité des personnes et le soin de la maison commune.

La communauté éducative

Notre école est ouverte à tous. Basée sur son identité, l'école Orioniste est un lieu de création de liens, d'établissement de relations et de connexion avec la réalité. Nous y participons tous, en nous réjouissant de la diversité, de la nouveauté et des changements. Chacun est important et engagé dans le développement des potentialités de chaque personne qui fait partie de la communauté.

Processus et initiatives d'action :

- ✓ Promouvoir des espaces de rencontre, de dialogue et d'accueil pour construire de manière harmonieuse la communauté éducative que nous désirons.
- ✓ Unir tous les différents niveaux de l'école et inclure la famille. Promouvoir la participation de tous les membres de la communauté éducative, en réseau avec d'autres institutions et organisations.
- ✓ Impliquer les enseignants, les étudiants, les administrateurs, les familles, les groupes de gestion dans le projet éducatif et dans les questions urgentes telles que : la dignité humaine, les droits humains et la responsabilité, le soin de toute la Création et de l'écologie intégrale, prendre en charge les groupes vulnérables, travailler pour la justice économique, promouvoir la paix dans ce monde si fragmenté.
- ✓ Initier, là où il n'existait pas, le groupe d'animation pastorale dans le cadre d'un Plan de Pastorale Institutionnelle. Stimuler la formation et l'expérience de la spiritualité orioniste pour créer communion et communauté de foi, points de référence pour la vie.
- ✓ Accepter et valoriser la richesse de la diversité multiculturelle.
- ✓ Permettre à la communauté de participer à la vie de l'école.
- ✓ Encourager l'esprit de partenariat et le dialogue entre les générations.
- ✓ Être attentifs à la présence d'un nombre égal de femmes aux postes de direction, dans le corps enseignant et dans les organes collégiaux de nos institutions.

Le projet éducatif

Nous éduquons dans et hors de la classe en utilisant la méthodologie de la réflexion - action et de l'apprentissage - service pour le bien de la communauté. Nous offrons des expériences d'apprentissage pour développer chez nos apprenants un fort sentiment d'eux-mêmes, l'engagement pour les affaires publiques et la protection de l'environnement pour un développement intégral.

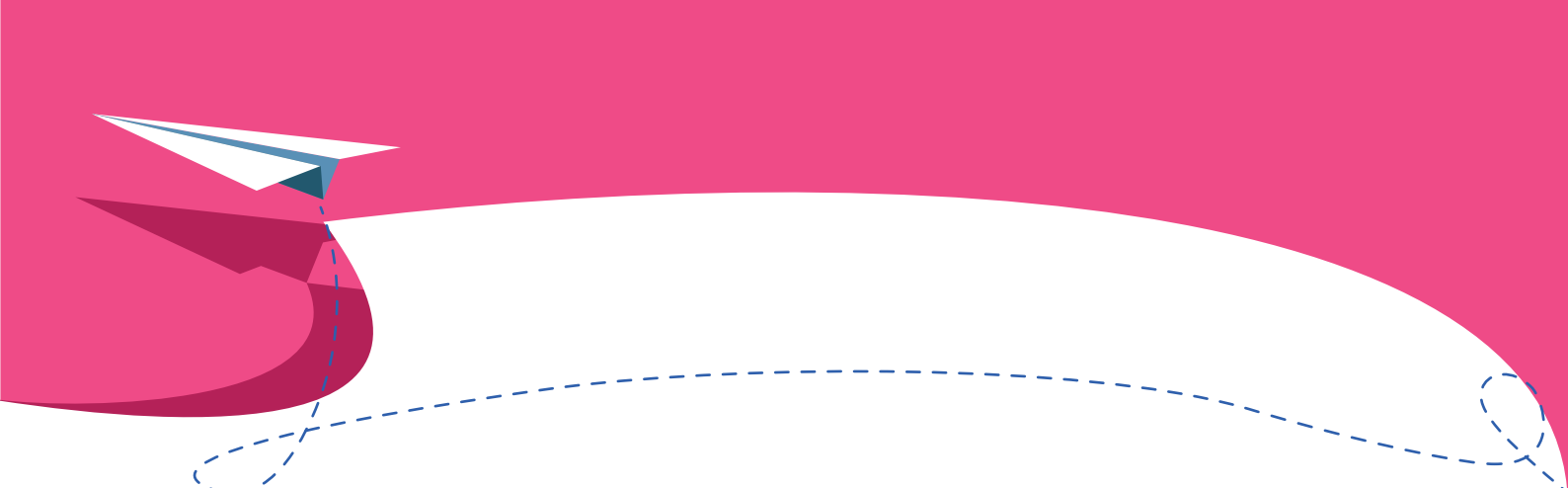
Nous rêvons d'une école qui favorise l'inclusion de tous, où les enfants peuvent apprendre à prendre soin de notre maison commune et où il est nécessaire, soutenir le reboisement et le jardinage.

Nous voulons éduquer nos jeunes à l'intériorité et à l'ouverture au transcendant qui leur permette de découvrir le sens profond de l'existence, qui est la base de la fraternité humaine.

En tant que communauté éducative, nous voulons mettre en place un programme global commun qui ait un impact sur tous les citoyens, qui permette la participation à la construction d'un monde plus humain et qui promeuve les dimensions de la personne et de chaque personne.

Processus et initiatives d'action :

- ✓ Repenser les objectifs de l'éducation et leurs conséquences sur les dynamiques scolaires centrées sur la prise en charge des autres, un nouveau rôle des éducateurs et des enseignants ;
- ✓ Centrer la vocation éducative sur les valeurs évangéliques.
- ✓ Ne pas accepter la dichotomie entre le domaine pastoral et le domaine didactique. Face à cela, nous proposons que le curriculum soit développé pour intégrer la foi et la vie, avec l'intégration conséquente des différents domaines et disciplines scolaires. En d'autres termes, intégrer la pastorale dans le curriculum de l'école.
- ✓ Construire l'école en clé pastorale évangélisatrice.
- ✓ Élaborer un programme d'études qui tienne compte des questions sociales mondiales ;
- ✓ Encourager la connaissance des autres religions pendant le temps passé à l'école.

- 
- ✓ Inclure dans le programme scolaire des temps destinés à développer l'intériorité pour les élèves et les éducateurs.
 - ✓ Promouvoir et consolider l'identité de l'école catholique dans les centres éducatifs à travers des cours, des ateliers, des retraites, des missions éducatives populaires.
 - ✓ Former les éducateurs à la pédagogie des différences et de l'inclusion.
 - ✓ Grandir dans la formation des compétences socio-émotionnelles.
 - ✓ Impliquer et former les éducateurs pour qu'ils adhèrent pleinement à la vision institutionnelle dans laquelle l'humanisme intégral solidaire est une réalité transversale à tout le processus d'enseignement et d'apprentissage.
 - ✓ Nous former à mener une communication affirmée et au discernement dans la communauté éducative.
 - ✓ Initier, et là où ils existent déjà, la consolidation des plans d'action pour la prise en charge des autres et de l'environnement, en organisant des expériences de volontariat, en particulier dans les situations sociales difficiles.



Travailler en réseau

Nous percevons avec joie qu'ensemble nous cherchons le bien commun, en établissant des alliances éducatives dans le but de construire des institutions de paix, de justice et de développement intégral des peuples.

La communauté éducative locale travaille en réseau au niveau local, national et international. Nos institutions collaborent déjà avec d'autres acteurs sociaux à la construction d'une société plus solidaire et fraternelle.

Dans le domaine de l'éducation, nous rêvons de développer l'inclusion sociale et la participation communautaire afin que ces objectifs deviennent des priorités. Nous rêvons de dépasser la concurrence et de passer à la collaboration, en établissant des partenariats avec des écoles publiques et d'autres établissements d'enseignement qui contribuent au processus de conscientisation des enfants et des parents, mais aussi à la promotion de la coresponsabilité.

Processus et initiatives d'action :

- ✓ Approfondir et appliquer les principes vitaux du Pacte Global pour l'Education et les conséquences qui en découlent, afin qu'il devienne une pratique éducative, vécue en équipe, en construisant des réseaux.
- ✓ Créer un réseau international d'éducateurs Orionistes pour la formation des éducateurs sur les lignes stratégiques du Pacte mondial pour l'éducation.
- ✓ Participer aux réseaux de communication avec d'autres écoles catholiques, en particulier les réseaux qui ont des points de contact avec notre charisme (par ex. "Foi et joie", entre autres).
- ✓ Créer une plateforme de communication qui nous unit dans des projets éducatifs communs.
- ✓ Assumer des initiatives évangélisatrices dans le domaine de la charité éducative avec d'autres communautés.
- ✓ Partager des ressources telles que la capacité d'accéder aux demandes de bourses d'études, fournisseurs, éducation, entre autres, avec des écoles qui n'ont pas la même disponibilité à une éducation de qualité. Collaboration pour accéder à des programmes de financement pour des programmes d'innovation éducative. Création d'un fonds solidaire éducatif ; création d'une Coopérative Financière Orioniste.

Harmonie avec la nature

Le monde qui nous entoure est beau et nous sommes une communauté convaincue de l'importance des soins et de la régénération de la maison commune. Nous comprenons et intégrons les processus de l'écologie intégrale, nous voulons vivre en contact avec la nature et réaliser le rêve de notre Créateur.

Processus et initiatives d'action :

- ✓ Promouvoir le contact avec la nature et la solidarité, le sens contemplatif et le silence.
- ✓ Promouvoir des parcours d'éducation à l'intériorité, en éduquant la personne au soin de la maison commune.
- ✓ Générer des processus éducatifs - formatifs qui conduisent à la découverte de la vulnérabilité et de la richesse de la diversité dans la dignité de chaque personne et de chaque être vivant : en favorisant la conscience d'appartenir à la terre, se reconnaître partie de la fraternité universelle et générer une conversion dans le quotidien, à travers des expériences de rencontre avec la terre, la nature et les autres.
- ✓ Éduquer à la capacité d'admiration et d'émerveillement, en contemplant les petites choses de la vie quotidienne et de la nature qui nous entoure ; sensibiliser les élèves à l'écologie ; promouvoir des actions concrètes dans de nouveaux processus dans le domaine de l'économie (économie circulaire, génération alimentaire, éducation pour une nouvelle consommation, etc.).
- ✓ Construire des plans d'action transversaux, qui permettent l'inclusion et la transformation sociale, dans l'engagement de prendre soin de la maison commune.
- ✓ Promouvoir la connaissance et l'étude de l'encyclique Laudato Si'.

Leadership - animation

Nous vivons notre service éducatif avec force et enthousiasme. Nous désirons grandir dans le leadership samaritain, humble, empathique, capable de construire le dialogue et de témoigner de la présence de Jésus par des gestes concrets. Nous rêvons d'offrir un leadership qui sache écouter l'expérience des personnes âgées, qui sache écouter les jeunes en sachant intégrer tous les regards. Nous voulons vivre tout cela pour générer des attitudes "en sortie", pour inspirer et former de nouvelles formes de leadership.

Nous rêvons de grandir dans la formation de leaders évangélistes orionistes qui permettent de faire un changement dans la société, du rôle qu'ils présentent dans la communauté et non pas de perdre le charisme qui nous représente (fraternels, inclusifs, engagés, interdépendants, à vocation de service, ouverts et accueillants).

En tant qu'éducateurs évangélistes, nous voulons développer des compétences relationnelles, vivre la dynamique du service dans la formation de la personne, promouvoir le travail collaboratif, construire des alliances et des réseaux avec la communauté, avec les institutions et les organisations à des fins similaires aux nôtres.

Processus et initiatives d'action :

- ✓ Revoir la mission et la vision des communautés éducatives, leurs projets et leur planification stratégique afin de les redéfinir ou de les enrichir selon nos souhaits et aspirations ;
- ✓ Développer un leadership inclusif en promouvant la mission partagée ;
- ✓ Construire une équipe d'animation et de discernement pastoral qui accompagne les groupes de gestion et de direction ;
- ✓ Créer des groupes interdisciplinaires d'animateurs, qui accompagnent le processus de discernement, qui sachent lire la réalité et faire des choix, qui sachent assumer une attitude critique, qui assument ce qui aide à grandir et à s'engager pour le bien des autres.
- ✓ Inclure des parcours de formation pour le service des personnes handicapées dans le processus de formation des religieux et religieuses, en tant qu'élément fondamental de la préparation à leur ministère apostolique.

Nous sommes les acteurs responsables du changement

En tant qu'éducateurs, nous embrassons avec passion la mission d'éduquer avec courage, amour, espérance et positivité, joie, sens d'appartenance, en regardant vers l'avenir et en célébrant la vie pour tous. Nous sommes le changement que nous voulons.

Nous sommes des éducateurs qui veulent renouveler l'engagement et le travail d'équipe, en collaborant de manière responsable et créative pour former des personnes intègres, des citoyens qui répondent aux exigences globales de notre temps.

Processus et initiatives d'action :

- ✓ Promouvoir une conscience écologique et sociale orioniste animée par la spiritualité de service ecclésial aux plus pauvres et aux plus vulnérables.
- ✓ Promouvoir des actions et des processus d'évangélisation dans des espaces et des temps pour l'éducation non formelle.
- ✓ Inspirer les gens en communiquant les pratiques éducatives évangélisatrices innovantes.



JÉSUS-CHRIST N'EST JAMAIS SEMÉ EN VAIN DANS LE CŒUR DES ENFANTS ET DES JEUNES

(Saint Luís Orione)



LA FORCE ÉVANGÉLISTRICE DE LA CHARITÉ ORIONISTE ET LE PACTE MONDIAL POUR L'ÉDUCATION



ARGENTINA

SECLEDO – CONSEIL GÉNÉRAL FDP