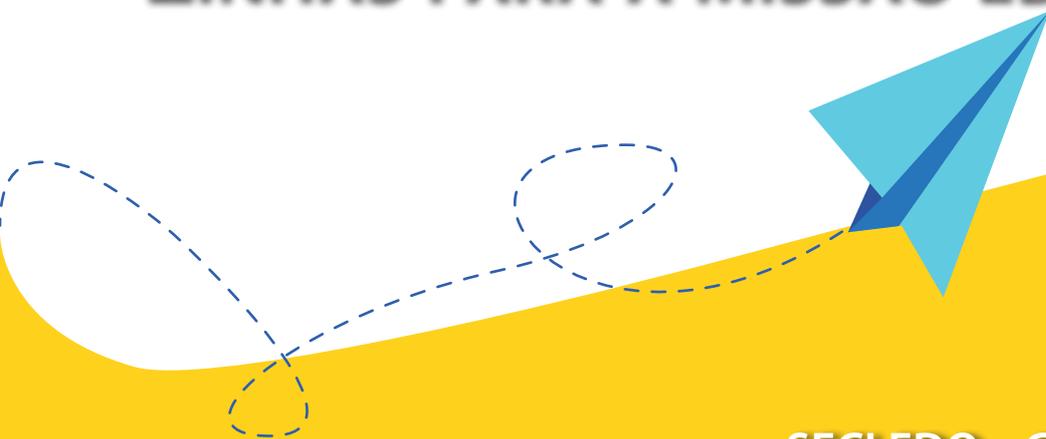


# A FORÇA EVANGELIZADORA DA CARIDADE ORIONITA E DO PACTO EDUCATIVO GLOBAL



Construir a aldeia educacional colocando a pessoa no centro, investindo as melhores energias na criatividade e responsabilidade e formando protagonistas ao serviço da comunidade.

## LINHAS PARA A MISSÃO EDUCACIONAL



**ARGENTINA**

**SECLEDO – CONSELHO GERAL FDP**

UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO É SEMPRE  
UMA GRANDE OBRA DE CARIDADE

(São Luís Orione)



# Introdução

O material que estamos apresentamos é fruto do trabalho desenvolvido no Congresso Internacional de Obras da Caridade Educacional (CIOEC), realizado em Buenos Aires de 16 a 19 de novembro de 2021.

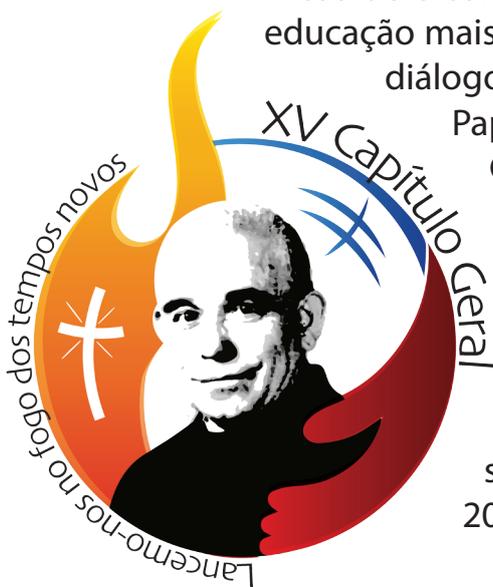
Neste evento, que ocorreu de modo virtual, mais de 140 pessoas participaram representando as comunidades educacionais da Família Carismática Orionita.

As linhas de ação pastoral que hoje oferecemos, referindo-se ao campo da caridade educativa, servirão de inspiração para os participantes das próximas Assembleias Provinciais de Programação, Vice-Presidentes Provinciais e Delegações. Estes importantes organismos de planejamento serão responsáveis pela definição de prioridades e pela elaboração dos respectivos planos de ação para cada uma das regiões. Ao fazê-lo, responderemos ao que o XV Capítulo Geral dos Filhos da Divina Providência indicou para a Pequena Obra:

Sonhamos com uma Congregação que se aproprie dos desejos e objetivos que o Papa Francisco expressou ao lançar o Pacto Educativo Global: “Reavivar o compromisso de e com as jovens gerações, renovando a paixão por uma educação mais aberta e inclusiva, capaz de escutar os educandos, diálogo construtivo e compreensão mútua” (mensagem do Papa Francisco para o lançamento do Pacto Educativo Global, 12 de setembro de 2019).<sup>1</sup>

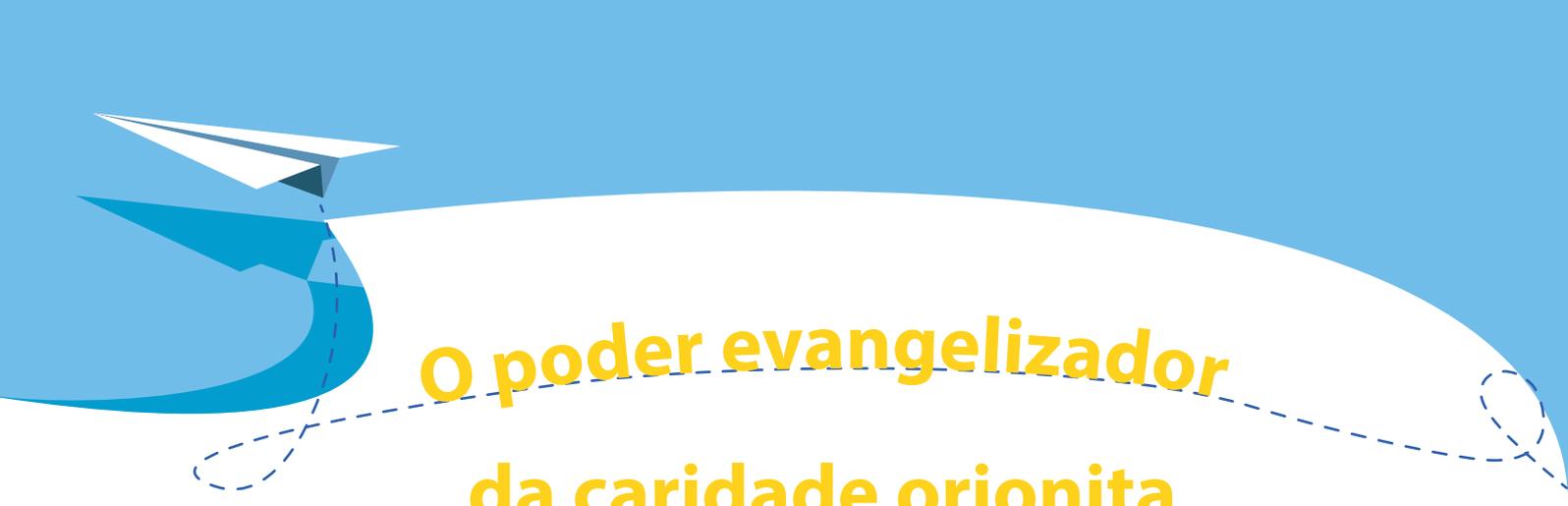
Para isso, somos conclamados a:

F) em nossas obras educacionais, promovemos o conhecimento e a implementação do “Pacto Educativo Global” lançado pelo Papa Francisco, desenvolvendo o caminho iniciado no Congresso Internacional das Obras da Caridade (CIOEC) em 2021.<sup>2</sup>



1 Documento final XV Capítulo Geral dos Filhos da Divina Providência, n. 69.

2 Id., n. 75.



## O poder evangelizador da caridade orionita

O nosso carisma nos impulsiona a testemunhar o poder evangelizador da caridade, especialmente entre os mais pobres e os mais necessitados.

Com efeito, Dom Orione sentiu a urgência de um apostolado popular da caridade em chave papal e eclesial, para responder à desintegração do povo de Deus que se afastava da Igreja. Para o nosso Fundador, o amor a Cristo e o amor aos pobres são inseparáveis para a edificação da Igreja, povo de Deus.

Esta ação apostólica não para nos limites da Igreja. Também irradia como alternativa válida para a construção do vínculo social e civil da nossa família humana. A espiritualidade Orionita tem a capacidade de integrar, neste espírito evangelizador, as forças e potencialidades dos diferentes povos e das suas culturas. Nela reside a sua força profética e o seu frescor permanente.



## O que é o Pacto Educativo Global (PEG)?

Por isso, promoveu a iniciativa de um **Pacto Educativo Global** «para reavivar o compromisso para e com as novas gerações, renovando a paixão por uma educação mais aberta e inclusiva, capaz de ouvir com paciência, de diálogo construtivo e de compreensão mútua».

É uma questão de «unir esforços numa ampla aliança educativa para formar pessoas maduras, capazes de superar a fragmentação e a oposição e reconstruir o tecido das relações para uma humanidade mais fraterna».<sup>3</sup>

3 Pacto Mundial para a Educação - Vademecum -, em: <https://www.educationglobalcompact.org/it/strumenti/newsletter/> [Access 25.07.2022]; material disponível em vários idiomas..

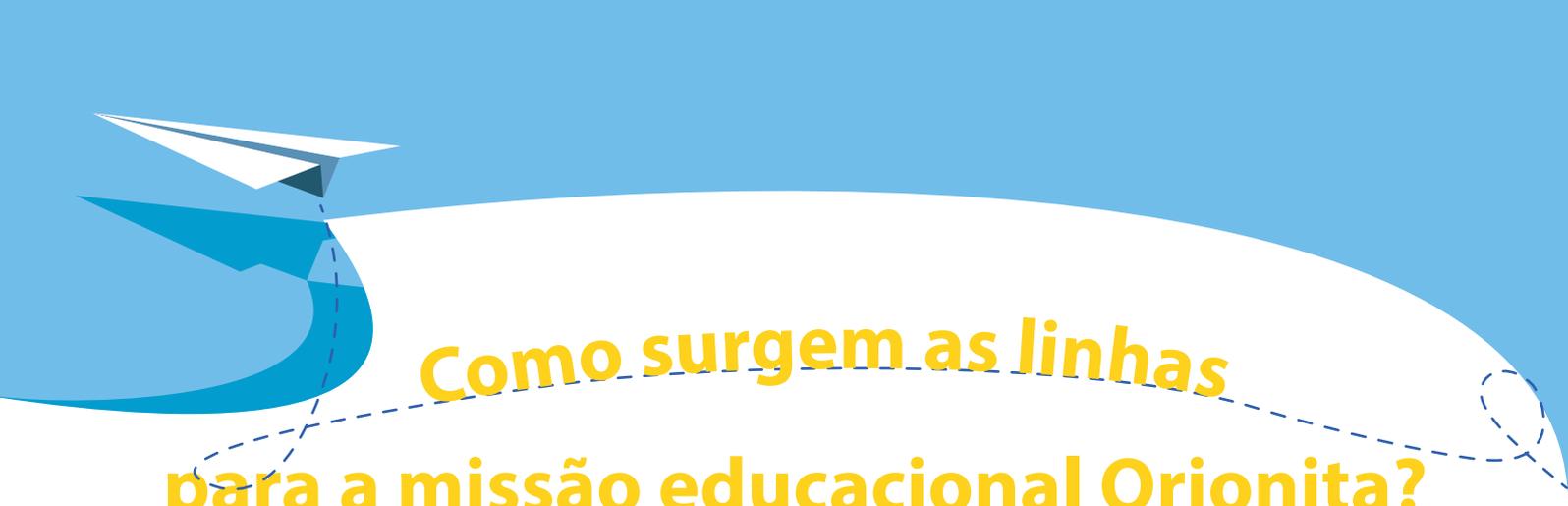


# Os 7 compromissos para o Pacto Educativo Global

O Papa Francisco, em sua mensagem em vídeo de 15-10-2020, deseja uma nova época de compromisso educativo envolvendo todos os componentes da sociedade<sup>1</sup>. Por isso, convida famílias, comunidades, escolas, universidades, instituições, religiões, governantes, homens e mulheres de cultura, ciência, esporte, artistas, operadores de mídia e toda a humanidade para assinarem um pacto educacional tendo como fundamento sete compromissos:

- ✓ **Colocar a pessoa no centro:** Contra a cultura de descarte, colocar a pessoa no centro de cada processo educacional, para fazer emergir sua especificidade e sua capacidade de estar em relação com os outros.
- ✓ **Ouvir as jovens gerações:** Ouvir a voz de crianças, adolescentes e jovens para construir juntos um futuro de justiça e paz, uma vida digna de cada pessoa.
- ✓ **Promover as mulheres:** Promover a plena participação das meninas e das mulheres jovens na educação.
- ✓ **Tornar a família responsável:** Ver na família o primeiro e indispensável sujeito educador.
- ✓ **Abrir-se para o acolhimento:** Educarmo-nos ao acolhimento, abrindo-nos aos mais vulneráveis e marginalizados.
- ✓ **Renovar a economia e a política:** Estudar novas formas de compreender a economia, a política, o desenvolvimento e o progresso, ao serviço do homem e de toda a família humana, na perspectiva de uma ecologia integral.
- ✓ **Cuidar da casa comum:** Proteger e cultivar nossa casa comum, protegendo seus recursos, adotando estilos de vida mais sóbrios, apostando em energias renováveis e respeitando o meio ambiente.

1 Papa Francisco, às: <https://www.youtube.com/watch?v=7OzgW77ea60> [acesso 25.07.2022].



## Como surgem as linhas para a missão educacional Orionita?

A equipe de coordenação do CIOC 2021 tomou o material preparado durante os dias da reunião e fez uma síntese de todas as contribuições. Uma vez reunidos os elementos comuns, as áreas de intervenção foram individualizadas, agrupando-as em torno dos eixos e dos compromissos do Pacto Educativo Global.

As áreas de intervenção, portanto, são compostas de uma breve descrição de nossas potencialidades, dos sonhos e aspirações da Família Educacional Orionita. Finalmente, alguns processos e ações são oferecidos para a implementação do Pacto Educativo Global em nossas comunidades.

Antes de definir as linhas de missão, optamos em reunir uma série de princípios e processos que possam inspirar os educadores das nossas comunidades a assumir com renovado entusiasmo o compromisso pessoal e comunitário no cuidado pastoral da caridade educativa.





## Inspirações para um cuidado pastoral da caridade educacional

Dom Orione foi um grande educador e nos forneceu as orientações essenciais de um estilo educativo que coloca as crianças e os jovens no centro do processo de ensino e aprendizagem; isso contribui para construir um mundo rico em diversidade e diferenças, onde todos nós refletimos a beleza e a grandeza de Deus.

Sabemos, de fato, que o nosso carisma possui a força para transformar o mundo e dar esperança à humanidade. Queremos oferecer esta renovação como possibilidade de nova fraternidade entre os homens e de comunhão com Deus.

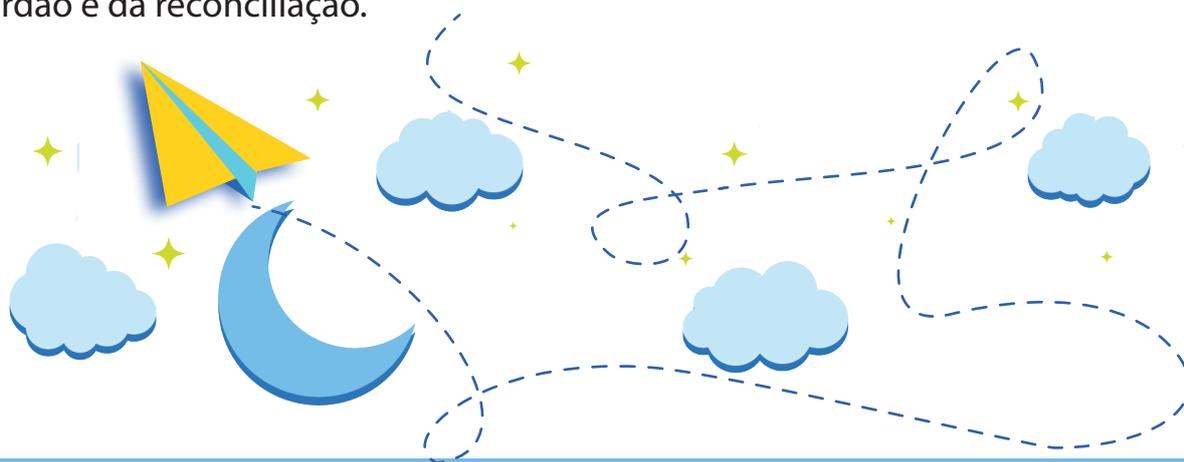
Somos parte de uma grande família de educadores Orionitas que vivem diariamente a missão da caridade educativa com entusiasmo e generosidade.

Sonhamos em oferecer esta experiência de nova educação, em particular, onde não existe igualdade de acesso à formação, especialmente para adolescentes e mulheres jovens. Queremos estar presentes em situações em que existe qualquer tipo de exclusão por razões sociais, religiosas, étnicas ou por qualquer tipo de deficiência. Onde a participação da comunidade no processo de educação das crianças pode não ser uma prioridade.

Sonhamos com a escolaridade de todas as crianças, especialmente das mais pobres, e que na escola Orionita prevaleça um ambiente familiar.

Esperamos que a nossa escola contribua para construir, partilhar e cuidar do nosso planeta, a casa comum da família humana.

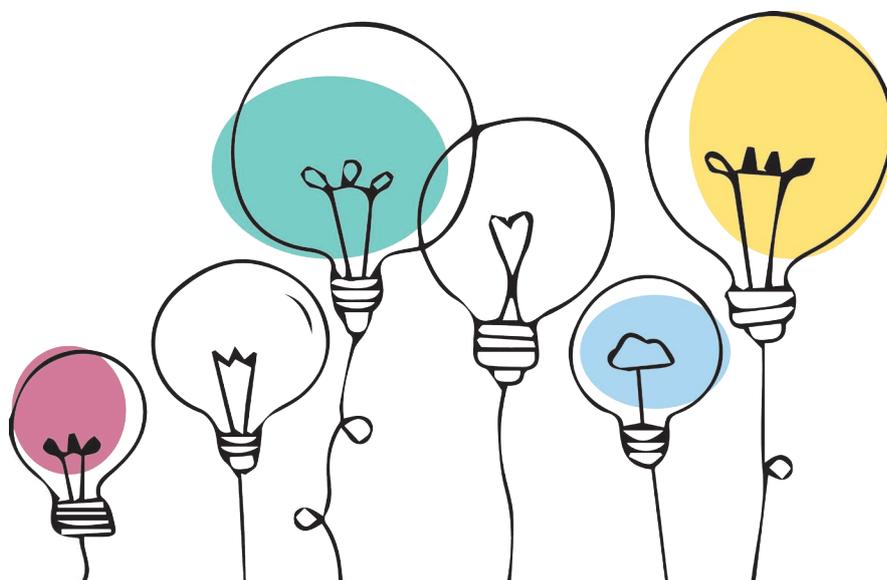
A Providência divina ajuda-nos a confiar no Senhor e também nos bons homens e mulheres para a experiência da ajuda mútua, da comunhão de ideias e também do perdão e da reconciliação.





## Áreas de intervenção

- 1. Caminhar juntos**
- 2. Crianças e jovens no centro**
- 3. A aldeia da educação**
- 4. A comunidade educacional**
- 5. O projeto educacional**
- 6. Rede**
- 7. Harmonia com a natureza**
- 8. Liderança - animação**
- 9. Somos responsáveis pela mudança**



# Caminhar juntos

Somos uma comunidade educacional internacional que evangeliza em diferentes países. Ao longo de nossa história, abrimos vários caminhos, iniciando processos de treinamento alternativos. Crescemos no sentido de pertencer e na participação dos religiosos e dos leigos na mesma missão evangelizadora. Queremos continuar e melhorar a caminhada juntos. Além disso, queremos aprender a andar nas águas como Jesus fez: Nas águas desse tempo e no mundo líquido.

Sonhamos em caminhar juntos os caminhos do nosso tempo e lugar, construindo uma escola católica renovada. Uma comunidade formativa consciente da sua identidade, da sua missão e da sua visão, comprometida com uma educação de qualidade que evangeliza educando e educa através da evangelização.

Queremos avançar na construção de uma rede internacional de educadores Oriónitas, a fim de melhorar as nossas estruturas organizacionais locais e regionais; enriquecer nossos relacionamentos humanos; oferecer este estilo relacional para que também possa ser vivido com as famílias, dentro das escolas e, em particular, com a comunidade eclesial e civil que nos rodeia.

## Processos e iniciativas para ação:

- ✓ Reavivar a aliança entre a escola e a família, a Congregação e a comunidade eclesial através de redes de fraternidade e de colaboração.
- ✓ Trabalhar para tornar a sinodalidade uma experiência de pertença e de missão eclesial viva.
- ✓ Unir-se para responder criativamente às necessidades educacionais específicas do território.
- ✓ Promover a capacidade criativa da comunidade educacional.
- ✓ Gerar processos de análise, escuta e diálogo para tomar decisões, enriquecidos com o próprio conhecimento e interação com os outros, com empatia e cuidado com o outro.



## Crianças e jovens, no centro

O nosso estilo educativo põe em prática a inclusão de todas as pessoas que querem fazer parte do processo educativo Orionita. Sentimos a necessidade de fortalecer esta ação sempre inspirada por Dom Orione, seguindo os seus passos, olhando com olhos de misericórdia e ternura em todos; criar pontes de comunhão no respeito pelas diferenças e origens de cada pessoa.

Sonhamos em crescer na promoção de ações de igualdade, especialmente para crianças, adolescentes e mulheres jovens vulneráveis, pessoas com deficiência intelectual. Todos eles têm oportunidades iguais, especialmente em termos de acesso à educação de qualidade, independentemente da etnia, religião e raça.

Queremos crescer em nossa capacidade de aceitação, para que os necessitados sintam que são acolhidos, atendidos, valorizados, respeitados e admitidos. Para que as crianças e os jovens que são educados em nossas comunidades se tornem cada vez mais responsáveis e mais abertos aos outros.

Sonhamos com uma escola onde não haja apenas lições que levam as crianças aos exames, mas onde exista realmente um diálogo entre professores e alunos com vista a compartilhar a vida, a ajuda mútua e a compartilhar dificuldades.

### **Processos e iniciativas para ação:**

- ✓ Promover um processo educativo no qual a dignidade da pessoa esteja no centro e o ritmo de cada um deve ser respeitado, oferecendo espaços para acolhida, escuta e acompanhamento.
- ✓ Dar as boas-vindas às crianças e aos jovens, sem qualquer distinção, às nossas estruturas educativas e acompanhá-los nas suas peculiaridades e originalidade. Ter cuidado especial para crianças em situações de vulnerabilidade social e educacional.
- ✓ Desenvolver processos educacionais inclusivos que respeitem a diversidade de pessoas em todos os aspectos (educação sexual abrangente, igualdade de gênero, pessoas com necessidades educacionais especiais; integração de pessoas com deficiências; desenvolvimento da espiritualidade).
- ✓ Realizar processos formativos que promovam a centralidade da pessoa em relação ao cuidado da casa comum.

## A aldeia da educação

É importante compreender esta nova visão do homem em relação aos outros e ao meio ambiente, em uma relação absoluta onde as diferenças individuais são apresentadas como oportunidades para o enriquecimento de todos.

Nosso Pai Fundador nos ensinou a manter um forte relacionamento e uma boa comunicação com patrocinadores, parceiros e benfeitores.

Desenvolvemos colaboração com outras organizações e agências governamentais para obter e financiar nossos programas educacionais e outros programas relacionados.

### Processos e iniciativas para ação:

- ✓ Para sintonizar o ouvido: Ouvir o Mestre, ouvir uns aos outros, ouvir o clamor dos pequeninos, dos pobres e da Mãe Terra. Promover o papel dos estudantes e dos jovens e o seu acesso à educação.
- ✓ Promover o compromisso e a informação e envolver famílias, escolas e organismos públicos no sonho comum do Pacto Mundial para a Educação;
- ✓ Desenvolver um projeto a curto, médio e longo prazo, em conformidade com o Pacto Mundial para a Educação.
- ✓ Promover a adesão e alianças de todos os tipos (moral, material, financeiro, espiritual).
- ✓ Criar a rede de educadores Orionitas no local, nacional (Congregações dos religiosos Orionitas, movimento dos leigos Orionitas, movimento da Juventude Orionita) e internacional (intercongregacional e eclesial).
- ✓ Ter espaços abertos para o diálogo com todos os setores da educação; fortalecer os laços.
- ✓ Partilhar projetos e trabalho colaborativo por nível de educação; entre escolas especiais, escolas comuns, escolas técnicas e profissionais, universidades e instituições de ensino superior.
- ✓ Criar um fórum virtual para o intercâmbio de experiências educacionais inovadoras na evangelização.
- ✓ Promover iniciativas de ação política que visem o bem comum; uma economia que respeite a dignidade das pessoas e o cuidado do lar comum.

## A comunidade educacional

Nossa escola está aberta para todos. Com base em sua identidade, a escola orionita é um lugar para criar vínculos, estabelecer relacionamentos e se conectar com a realidade. Nele participamos todos, regozijando-se com a diversidade, a novidade e a mudança. Cada um é importante e dever comprometer-se em desenvolver o potencial de cada pessoa que faz parte da comunidade.

### Processos e iniciativas para ação:

- ✓ Promover espaços de encontro, de diálogo e de acolhimento, a fim de construir de forma harmoniosa a comunidade educativa que desejamos.
- ✓ Reunir todos os diferentes níveis da escola e incluir a família. Promover o papel de todos os membros da comunidade educacional, em uma rede com outras instituições e organizações.
- ✓ Envolver professores, estudantes, administradores, famílias, grupos de gestão no projeto educativo orionita e em questões urgentes como: Dignidade humana, direitos humanos e responsabilidade, cuidado de toda a criação e ecologia integral, assumindo a responsabilidade de grupos vulneráveis, trabalhando pela justiça econômica, promovendo a paz neste mundo fragmentado.
- ✓ Iniciar, onde não exista, o grupo de animação pastoral no âmbito de um Plano Pastoral Institucional. Estimular a formação e a vida da espiritualidade orionita para criar comunhão e comunidades de fé, pontos de referência para a vida.
- ✓ Aceitar e valorizar a riqueza da diversidade multicultural.
- ✓ Permitir que a comunidade participe da vida escolar.
- ✓ Incentivar o espírito de colaboração e diálogo intergeracional.
- ✓ Favorecer a presença de um número igual de mulheres em cargos de gestão, no corpo docente e nos órgãos colegiados de nossas instituições.

## O projeto educacional

Nós educamos, dentro e fora da classe, usando a metodologia de reflexão - ação e aprendizagem - serviço para o bem da comunidade. Fornecemos experiências de aprendizagem para desenvolver em nossos alunos um forte senso de si mesmos, compromisso com questões públicas e cuidado com o meio ambiente para alcançar o desenvolvimento integral.

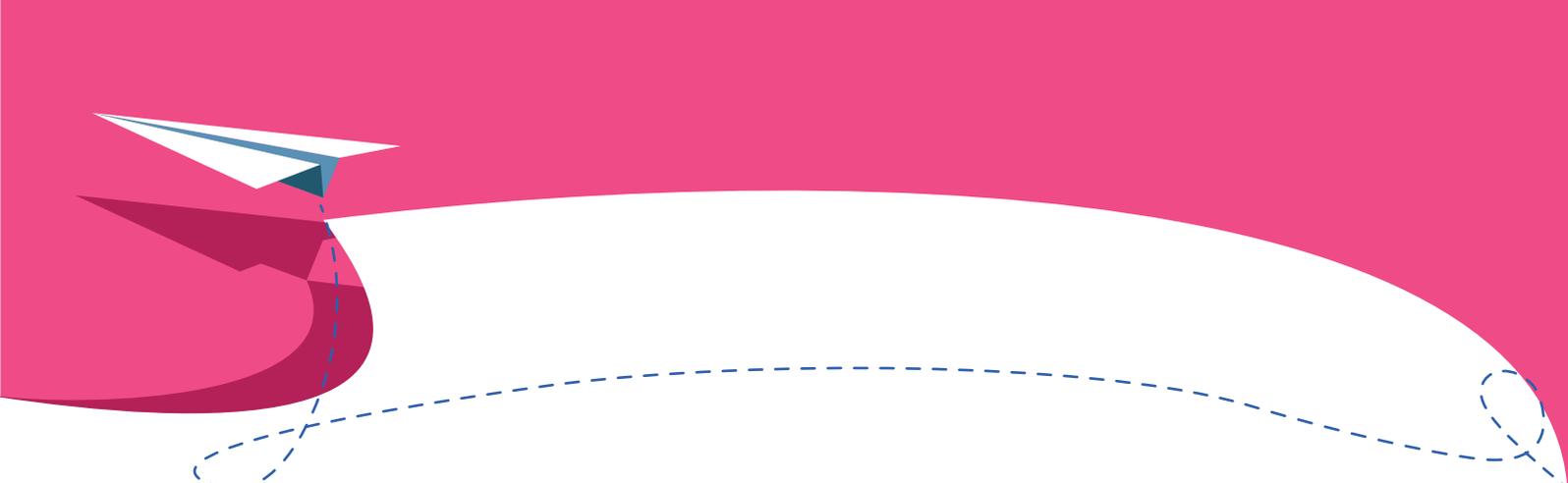
Sonhamos com uma escola que favoreça a inclusão de todos, onde as crianças podem aprender a cuidar de nossa casa comum e, quando necessário, apoiar o reflorestamento e jardinagem.

Queremos educar os nossos jovens à interioridade e à abertura ao transcendente que lhes permita descobrir o profundo significado da existência, que é a base da fraternidade humana.

Como comunidade educacional, queremos implementar um currículo global comum que terá impactos sobre todos os cidadãos, permitindo a participação na construção de um mundo mais humano e promover as dimensões da pessoa e de cada pessoa.

### Processos e iniciativas para ação:

- ✓ Repensar os objetivos da educação e as suas consequências na dinâmica escolar centrada no cuidado dos outros, um novo papel para os educadores e os professores.
- ✓ Concentrar a vocação educativa nos valores evangélicos.
- ✓ Não aceitar a dicotomia entre campos pastorais e didáticos. Em vista disso, propomos que o currículo seja desenvolvido para integrar a fé e a vida, com a consequente integração das diversas áreas e disciplinas escolares. Em outras palavras, integrar a pastoral no currículo escolar.
- ✓ Construir a escola de maneira evangelizadora pastoral.
- ✓ Desenvolver um currículo que inclua interesse em questões sociais globais.
- ✓ Incentivar o conhecimento de outras religiões durante o tempo escolar.
- ✓ Incluir nos horários do programa escolar, espaços destinados a desenvolver a interioridade para estudantes e educadores.

- 
- ✓ Promover e consolidar a identidade da escola católica em centros educacionais através de cursos, oficinas, retiros, missões educacionais populares.
  - ✓ Treinar educadores na pedagogia das diferenças e da inclusão.
  - ✓ Crescer na formação de competências sócioemocionais.
  - ✓ Envolver e treinar educadores para que respeitem plenamente a visão institucional na qual o humanismo integral da solidariedade seja uma realidade transversal durante todo o processo de ensino e aprendizagem.
  - ✓ Treinar as pessoas para realizar comunicação assertiva e discernimento na comunidade educacional.
  - ✓ Começar, e onde já existem, consolidar planos de ação para cuidar dos outros e do meio ambiente, organizando experiências de voluntariado, especialmente em situações sociais difíceis.



## Rede

Constatamos com alegria que, juntos, procuramos o bem comum, estabelecendo alianças educacionais com o objetivo de construir instituições de paz, justiça e desenvolvimento integral dos povos.

A comunidade educacional orionita trabalha em uma rede nos níveis local, nacional e internacional. Nossas instituições já colaboram com outros atores sociais na construção de uma sociedade mais solidária e fraterna.

No campo educacional, sonhamos em crescer na inclusão social e na participação da comunidade para que esses objetivos se tornem prioridades. Sonhamos em superar a concorrência e mudar para a colaboração, desenvolvendo parcerias com escolas públicas e outras instituições educacionais que ajudem no processo de empoderamento de crianças e pais, e também em promover a corresponsabilidade.

### Processos e iniciativas para ação:

- ✓ Aprofundar e aplicar os princípios vitais do Pacto Educativo Global e as consequências disso, para que se torne uma prática educacional, vivida como uma equipe, construindo redes.
- ✓ Criar uma rede internacional de educadores orionitas para a formação de educadores nas linhas estratégicas do Pacto Educativo Global.
- ✓ Participar de redes de comunicação com outras escolas católicas, especialmente em redes que têm pontos de contato com nosso carisma (por exemplo “Fé e alegria”, entre outros).
- ✓ Criar uma plataforma de comunicação que nos una em projetos educacionais comuns.
- ✓ Tomar iniciativas evangelizadoras no campo da caridade educacional juntamente com outras comunidades.
- ✓ Compartilhar recursos como a capacidade de acessar solicitações de bolsas de estudos, provedores, educação, entre outros, com escolas que não têm a mesma disponibilidade para uma educação de qualidade. Colaborar para obter acesso a programas de financiamento para programas de inovação educacional. Criação de um fundo educativo de solidariedade; criação de uma Cooperativa financeira Orionita.

## Harmonia com a natureza

O mundo à nossa volta é bonito e somos uma comunidade convencida da importância do cuidado e da regeneração do lar comum. Entendemos e integramos os processos de ecologia integral, queremos viver em contato com a natureza e realizar o sonho de nosso Criador.

### Processos e iniciativas para ação:

- ✓ Promover o contato com a natureza e a solidariedade, valorizando o sentido contemplativo e o silêncio.
- ✓ Promover caminhos de educação à interioridade, educando a pessoa ao cuidado do lar comum.
- ✓ Gerar processos educacionais - formativos que levam à descoberta da vulnerabilidade e da riqueza da diversidade na dignidade de cada pessoa e de cada ser vivo, favorecendo a autoconsciência de pertencer à terra, reconhecer-se como parte da fraternidade universal e gerar uma conversão na vida quotidiana através de experiências de encontro com a terra, a natureza e os outros.
- ✓ Educar à capacidade de admiração, contemplando as pequenas coisas da vida quotidiana e a natureza que nos rodeia; promover a consciência ambiental entre os estudantes; promover ações concretas em novos processos no domínio da economia (economia circular, geração de alimentos, educação para o novo consumo, etc.).
- ✓ Construir planos de ação transversais que permitam a inclusão e a transformação social, no compromisso de cuidar do lar comum.
- ✓ Promover o conhecimento e o estudo da encíclica *Laudato Si'*.

## Liderança - animação

Vivemos nosso serviço educacional com força e entusiasmo. Queremos crescer na liderança samaritana, humildes, empáticos, capazes de construir o diálogo e testemunhar a presença de Jesus com gestos concretos. Sonhamos em fornecer liderança que saiba ouvir a experiência dos idosos, que sabe ouvir os jovens, sabendo como integrar todos os aspectos. Queremos viver tudo isso para gerar atitudes de “saída”, inspirar e formar novas formas de liderança.

Sonhamos em crescer na formação dos líderes evangelizadores Orionitas, que nos permitam fazer uma mudança na sociedade, do papel que apresentam na comunidade e não perder o carisma que nos representa (fraterno, inclusivo, comprometido, interdependente, com vocação de serviço, aberto e acolhedor).

Como educadores evangelizadores, queremos desenvolver habilidades relacionais, viver a dinâmica do serviço na formação da pessoa, promover o trabalho colaborativo, construir alianças e redes com a comunidade, com instituições e organizações para fins semelhantes aos nossos.

### Processos e iniciativas para ação:

- ✓ Rever a missão e a visão das comunidades educacionais, dos seus projetos e do seu planejamento estratégico, a fim de ressignificar ou enriquecer de acordo com as nossas declarações de desejos e aspirações.
- ✓ Desenvolver liderança inclusiva promovendo missão compartilhada.
- ✓ Construir uma equipe de animação e de discernimento pastoral para acompanhar os grupos de gestão.
- ✓ Criar grupos interdisciplinares de animadores, que acompanham o processo de discernimento, que sabem ler a realidade e fazer escolhas, que sabem assumir uma atitude crítica, que assumem o que ajuda a crescer e a se comprometer com o bem dos outros.
- ✓ Incluir cursos de formação para o serviço das pessoas com deficiência no processo de formação dos religiosos e das mulheres, como parte fundamental da preparação para o seu ministério apostólico.

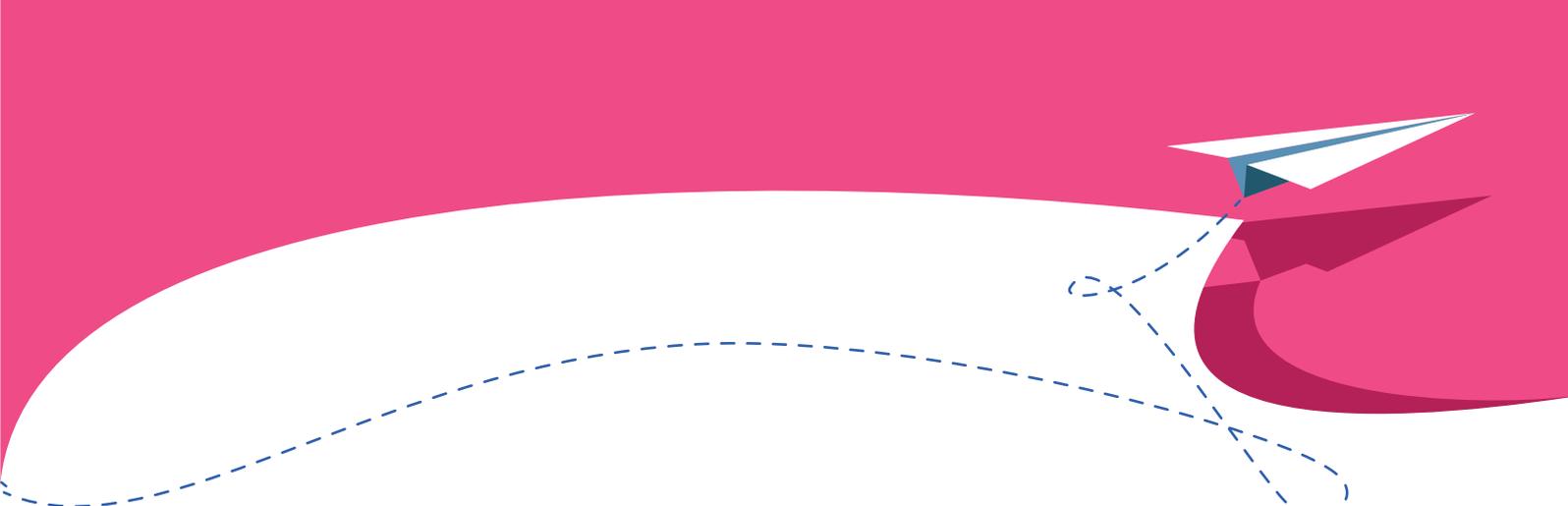
## Somos responsáveis pela mudança

Como educadores, abracemos com paixão a missão de educar com coragem, amor, esperança e positividade, alegria, sentido de pertença, olhando para o futuro e celebrando a vida para todos. Somos a mudança que queremos.

Somos educadores que querem renovar o compromisso e o trabalho em equipe, colaborando de forma responsável e criativa para treinar pessoas de integridade, cidadãos que respondam às demandas globais do nosso tempo.

### **Processos e iniciativas para ação:**

- ✓ Promover uma consciência ecológica e social orientada pela espiritualidade do serviço eclesial aos mais pobres e vulneráveis.
- ✓ Promover ações e processos de evangelização em espaços e épocas para a educação não formal.
- ✓ Inspirar as pessoas comunicando práticas educacionais inovadoras de evangelização.



**JESUS CRISTO NUNCA É SEMEADO EM VÃO  
NO CORAÇÃO DAS CRIANÇAS  
E DOS JOVENS**

**(São Luís Orione)**



# A FORÇA EVANGELIZADORA DA CARIDADE ORIONITA E DO PACTO EDUCATIVO GLOBAL



**ARGENTINA**

**SECLEDO – CONSELHO GERAL FDP**